

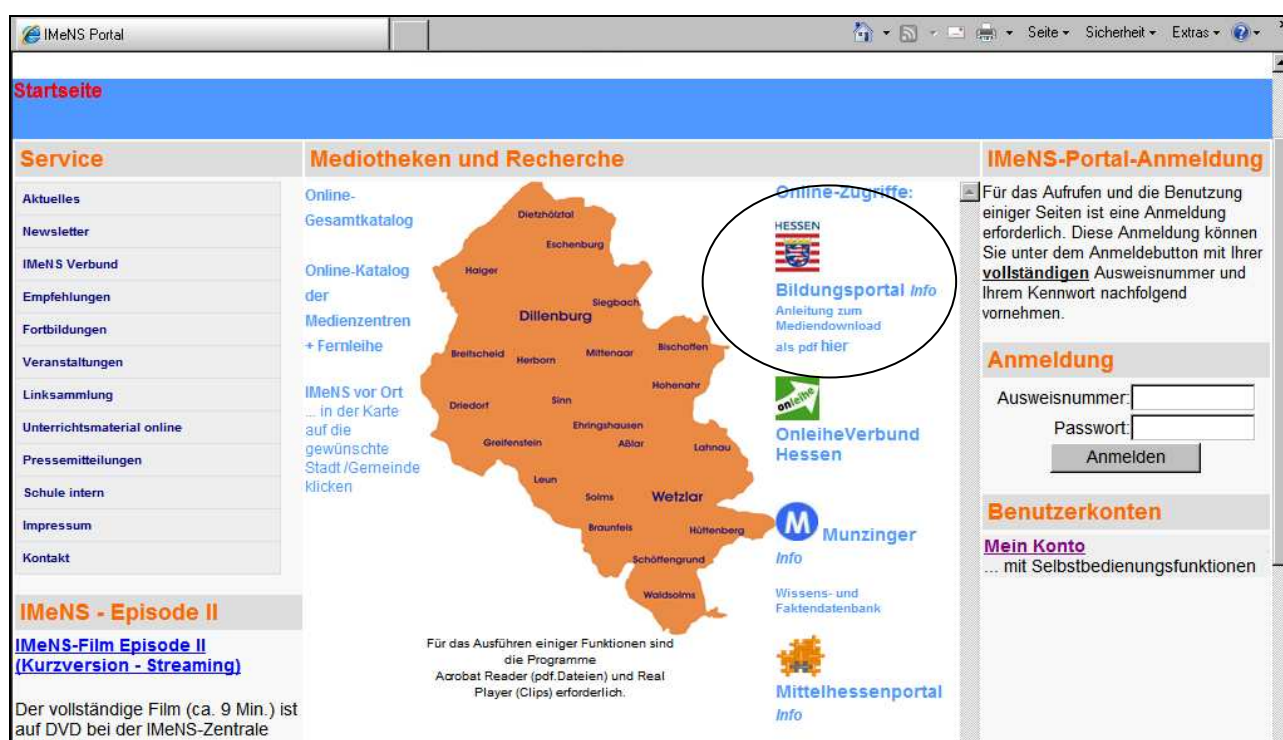
Recherche und Mediendownload beim Hessischen Bildungsserver

Sollten Sie noch keinen IMeNS-Ausweis besitzen, lassen Sie sich in Ihrem **Medienzentrum** als berechtigter Nutzer (Lehrkräfte) registrieren. Sie erhalten dann – zusammen mit dem IMeNS-Ausweis - Ihre persönlichen Zugangsdaten, die Sie zum Mediendownload benötigen. Bitte bewahren Sie diese Daten gut auf, sichern Sie sie gegen Missbrauch und geben Sie Ihre Anmeldedaten nicht weiter.

Das Medienzentrum erhebt nur Daten, die zur Nutzung des Online-Service unbedingt erforderlich sind. Eine Weitergabe Ihrer persönlichen Daten an Dritte erfolgt nicht.

Der Klick auf das Hessen-Logo auf der Startseite des **IMeNS-Portals**

(<http://imens.lahn-dill-kreis.de>) führt Sie direkt zur **Anmeldemaske** für die Recherche im Medienbestand aller hessischen Medienzentren.

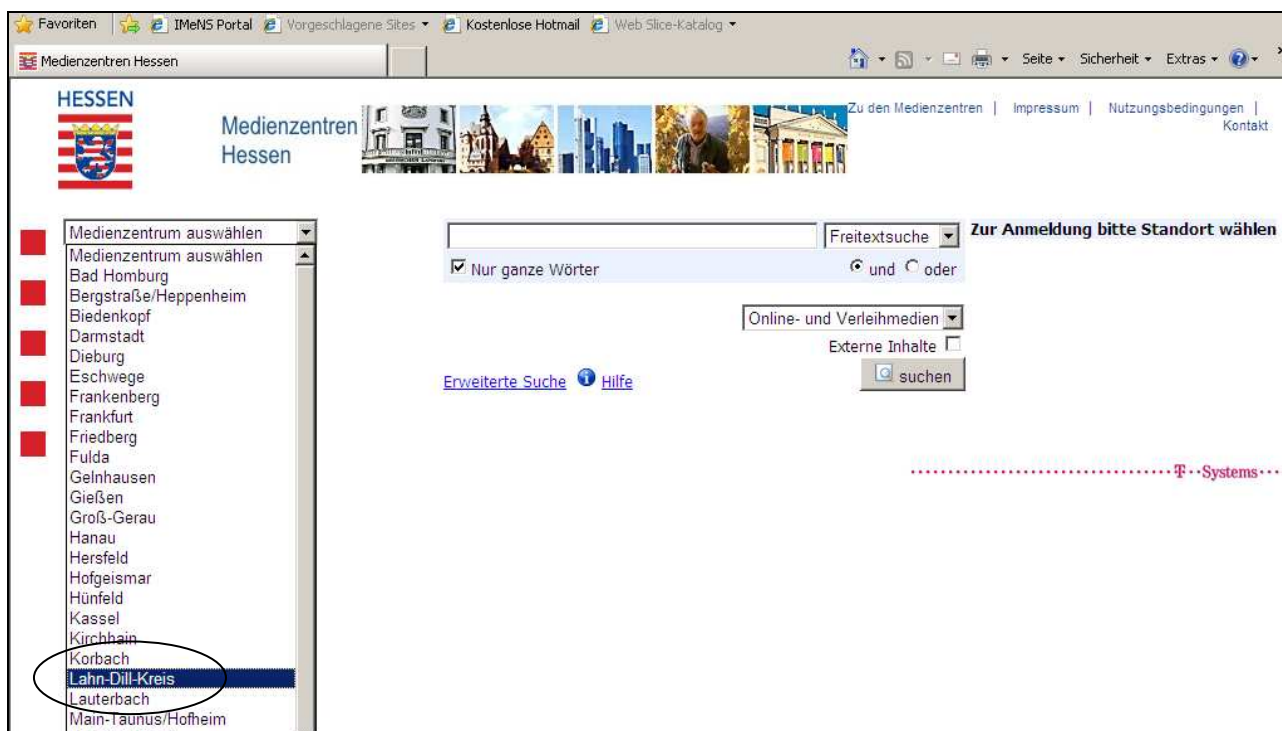


The screenshot shows the IMeNS Portal homepage. The browser window title is "IMeNS Portal". The page has a blue header with "Startseite". Below the header, there are three main columns:

- Service:** A vertical menu with items like "Aktuelles", "Newsletter", "IMeNS Verbund", "Empfehlungen", "Fortbildungen", "Veranstaltungen", "Linksammlung", "Unterrichtsmaterial online", "Pressemitteilungen", "Schule intern", "Impressum", and "Kontakt".
- Mediotheken und Recherche:** This section features a map of Hesse with various districts labeled (e.g., Dietzhölztal, Eschenburg, Siegbach, Dillenburg, etc.). A "Hessen" logo is circled in black. Text below the map says: "Für das Ausführen einiger Funktionen sind die Programme Acrobat Reader (pdf Dateien) und Real Player (Clips) erforderlich." To the right of the map are links for "Online-Zugriffe:", "Bildungsportal Info", "OnleiheVerbund Hessen", "Munzinger Info", and "Mittelhessenportal Info".
- IMeNS-Portal-Anmeldung:** This section contains a registration form with fields for "Ausweisnummer:" and "Passwort:", and an "Anmelden" button. Below it is a "Benutzerkonten" section with a link for "Mein Konto".

At the bottom left, there is a section for "IMeNS - Episode II" with a link for "IMeNS-Film Episode II (Kurzversion - Streaming)" and a note: "Der vollständige Film (ca. 9 Min.) ist auf DVD bei der IMeNS-Zentrale".

Wählen Sie hier Ihr Medienzentrum aus.



Nach Auswahl des Medienzentrums klicken Sie auf den Anmelde-Button.



Ausweisnummer:	<input type="text" value="000000043380"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Passwort:	<input type="password" value="....."/>	

In dem sich öffnenden Fenster geben Sie bitte Ihre IMeNS-Ausweisnummer sowie Ihr Passwort ein. Bestätigen Sie mit dem grünen Haken.

Sie sind nun angemeldet und können in der Freitextsuche ein Stichwort zur Recherche eingeben.



The screenshot shows the search interface of Medienzentren Hessen. The browser address bar displays "Medienzentren Hessen". The page header includes the HESSEN logo, the text "Medienzentren Hessen", and navigation links: "Zu den Medienzentren", "Impressum", "Nutzungsbedingungen", and "Kontakt". On the left, there are four red square icons and the text "MZ Lahn-Dill-Kreis" with a link "anderes MZ". The search area contains a text input field with "lonen", a dropdown menu set to "Freitextsuche", and a checkbox "Nur ganze Wörter" which is checked. To the right of the search field are links for "Schulungsausweis 5 (000000043380) abmelden" and "Konto". Below the search field, there are options for "Online- und Verleihmedien" (selected) and "Externe Inhalte" (unchecked). A "suchen" button is located at the bottom right of the search area. A blue link "Erweiterte Suche" with a plus icon and a "Hilfe" link are positioned below the search field, with "Erweiterte Suche" circled in red.

Sollte die Anzahl der angezeigten Treffer zu groß oder zu ungenau sein, lässt sich das Suchergebnis einschränken, indem Sie die erweiterte Suche verwenden.

Ergebnis:



HESSEN Medienzentren Hessen
 Zu den Medienzentren | Impressum | Nutzungsbedingungen | Kontakt

MZ Lahn-Dill-Kreis [anderes MZ](#)

Ionen Freitextsuche Nur ganze Wörter und oder Konto

Online- und Verleihmedien Externe Inhalte suchen

Erweiterte Suche Hilfe

30 pro Seite	Titel	Medienart	Jahr	Nummer
Schöner Traum - Lithium-Luft-Batterien verleihen Elektroautos Reichweiten von Benzinern	Online-Audio	2009		
Lithium-Ionen-Batterien - Energiespeicher der Zukunft	Online-Audio	2009		
Nanochemie aus dem Kochtopf - Chemiker tüfteln an der nächsten Generation von Lithium-Ionen-Akkus	Online-Audio	2009		
Physik des Wassers	Didaktisches Medium	2009		5554317
Schlaufuchs - Blitze - was zuckt denn da vom Himmel?	Online-Audio	2009		
Chemie des Wassers	Didaktisches Medium	2009		5554052
Telekolleg Chemie 12 - Elektrochemische Zellen	Online-Video	2009		
Telekolleg Chemie 13 - Elektrolytische Reaktionen	Online-Video	2009		
Batterien der Zukunft - Mehr Saft aus Lithium-Ionen-Akkus	Online-Audio	2009		
Telekolleg Chemie	Online-Video	2008		

Mit Klick auf einen Titel öffnet sich in einem neuen Fenster die **Detailansicht** mit einer ausführlichen inhaltlichen Beschreibung des Mediums. (In diesem Fall handelt sich um ein Online-Video)



MZ Lahn-Dill-Kreis [Schulungsausweis 5 \(000000043380\) abmelden](#) [Konto](#)

[Zurück zur Suche](#) [Chemie des Wassers](#) [13 - Elektrolytische Reaktionen](#)

[Medium abspielen](#) [MKV \(223 MByte\)](#) [WMV \(124. MByte\)](#) [MP4 \(11.3 KByte\)](#)

Telekolleg Chemie
12 - Elektrochemische Zellen
 Online-Video, 2009, 30 Min

Ausgehend von den vor rund 200 Jahren an Froschschenkeln entdeckten elektrochemischen Vorgängen durch Luigi Galvani (1737 - 1798) befasst sich die Sendung schwerpunktmäßig mit elektrochemischen Halbzellen, der Redoxreihe der Metalle und Nichtmetalle sowie mit galvanischen Elementen. Der Beitrag gliedert sich in fünf Sequenzen.

1. Elektrochemische Halbzellen
 Ein Experiment, bei dem man mithilfe einer Zitrone sowie mit einer Kupfer- und einer Zinkelektrode Strom erzeugt, leitet zunächst über zu den elektrochemischen Halbzellen. Eine der vorgestellten Halbzellen besteht dabei aus gelöstem Kupfersulfat und metallischem Silber, eine andere aus Silbernitratlösung und metallischem Kupfer. Während am Silber auch nach längerer Reaktionszeit keine Veränderung feststellbar ist, erkennt man am Kupfer eine deutliche Verfärbung. Unter dem Mikroskop kann man diese als Silberkristalle identifizieren. Ein Reaktionsschema macht deutlich, dass es sich bei der Reaktion zwischen Kupfer und Silbernitrat um eine Elektronenübertragung vom Kupfer zu den Silber-Ionen der Silbernitratlösung handelt, wodurch elementares Silber entsteht. Wir haben es hier mit einer Redoxreaktion zu tun, bei der das Gleichgewicht stark auf die Seite des elementaren Silbers verschoben ist. Der Grund dafür ist darin zu sehen, dass das unedlere Metall Kupfer Elektronen leichter abgibt als das edlere Metall Silber.

Schulfernsehen
 Authentifizierung erforderlich

Um den **Download** eines Online-Videos anzustoßen, klicken Sie auf das gewünschte Format. Die Datei wird an einem beliebigen Ort mit einem Dateinamen Ihrer Wahl gespeichert. Bitte planen Sie dazu ausreichend Zeit ein. Bei einer DSL2000-Verbindung entspricht die Download-Zeit mindestens der halben Laufzeit.

Entsprechendes gilt für den Download von Audios (Online-Audio aufrufen/ Download MP3-Datei) und das Speichern von Internet-Seiten (Link aufrufen).

Zum **späteren Abspielen** von Video- oder Audiodateien auf einem PC empfehlen die Medienzentren als Alternative zum Windows Media-Player den VLC-Player, der Bestandteil der „Digitalen Schultasche“ (kostenlos erhältlich in Ihrem regionalen Medienzentrum) ist oder von www.videolan.org/vlc downloadbar ist, ebenfalls kostenlos.

Online-Medien lassen sich im klassischen Frontalunterricht ebenso einsetzen wie bei Gruppen- und Partnerarbeit und in selbstgesteuerten Lernprozessen.

Bitte beachten Sie, dass Sie Ihren Schülern und Schülerinnen die Online-Medien nur in Form einer Kopie auf einem mobilen Trägermedium für die schulische Arbeit (z.B. Hausaufgabe, Referat, Prüfungsvorbereitung...) zeitlich befristet übergeben dürfen. Schüler und Schülerinnen sind in der Regel nicht berechtigt, Online-Medien selbst downzuladen.