FWU - Schule und Unterricht

DVD 46 10550 / VHS 42 10550 15 min, Farbe



Das Elbsandsteingebirge



Lernziele

Überblick über den Natur- und den Kulturraum Elbsandsteingebirge gewinnen; Einblick in die Grundlagen der Geologie und der Landschaftsgeschichte des Elbsandsteingebirges; Einblick in die verschiedenen Phasen der Inwertsetzung und des Wandels der wirtschaftlichen Aktivitäten; Verständnis für die Notwendigkeit, das Elbsandsteingebirge in seiner charakteristischen Eigenheit zu erhalten.

Vorkenntnisse

Die räumliche Einordnung der im Film gezeigten Landschaft fällt den Lernenden leichter, wenn sie sich vorher auf der Karte eine Vorstellung über die Lagebesonderheiten (Elbe, Grenzgebiet Deutschland – Tschechische Republik) verschafft haben. Ansonsten sind keine speziellen Vorkenntnisse nötig.

Zum Inhalt

Der regionalgeographisch orientierte Film hietet einen Üherblick über das Elbsandsteinaebirae, der von den geologischen und geomorphologischen Entstehungsbedingungen über die traditionelle Landnutzung bis hin zur vornehmlich touristisch geprägten Erholungslandschaft unserer Zeit reicht. Besonders eingegangen wird dabei immer wieder auf die sich ändernden Mensch-Umwelt-Beziehungen und die damit einhergehenden Gefährdungen des natürlichen Gefüges. Eine besondere Akzentuierung erfährt die im 19. Jahrhundert einsetzende Entwicklung des Fremdenverkehrs. Vorgestellt werden das einmalige landschaftliche Potenzial für Erholung und Aktivurlaub auf der einen sowie auf der anderen Seite die Notwendigkeit, dieses durch besondere Schutzmaßnahmen zu erhalten.

Verwendung im Unterricht

In den Bildungsplänen für Geographie ist die Behandlung von Mittelgebirgen in der 5. Jahrgangsstufe vorgesehen. Der Film ermöglicht sowohl einen regionalgeographisch orientierten Überblick als auch einen thematisch orientierten Zugriff. Bei letzterem müssten dann die Frage der Freizeitgestaltung im Mittelgebirge und die Notwendigkeit von Natur- und Landschaftsschutz besonders akzentuiert werden.

Unterrichtsentwurf (1)

Regionalgeographischer Überblick: "Das Elbsandsteingebirge"

Einstieg: Bild aus dem Elbsandsteingebirge (z. B. Basteifelsen) – Frage: Wo ist das? Topographische Einordnung Informationsphase: Zeigen des Unterrichtsfilms

Phase der Erarbeitung und der Sicherung: Im geleiteten Unterrichtsgespräch wird der Film ausgewertet. Es empfiehlt sich dabei, das Gespräch ausgehend von der Herausbildung der Landschaftsformen über die traditionelle Nutzung bis hin zur aktuellen Nutzung und deren Problemen zu führen. Parallel dazu kann ein strukturierendes Tafelbild entwickelt werden:

Das Elbsandsteingebirge

Entstehung: vor ca. 100 Millionen Jahren Ablagerung von Sand in einem Meeresbecken; danach Verwitterung und Abtragung Landschaftsformen: Schluchten, Felsnadeln, Tafelberge

<u>Nutzung (früher):</u> Abbau von Sandstein, Land- und Forstwirtschaft, Weberei heute: Fremdenverkehr

> Möglichkeiten: Wandern, Klettern, Wassersport usw.

<u>aber:</u> Viele Besucher machen Schutzmaβnahmen nötig, z. B.:

- Wegegebot
- Ausweisung von Schutzgebieten

Unterrichtsentwurf (2)

Thematischer Zugriff: Erholung im Mittelgebirge

Einleitendes Unterrichtsgespräch über Möglichkeiten der Freizeitgestaltung in Mittelgebirgen; möglicherweise auch Feststellen des Schülerinteresses an bestimmten Freizeitaktivitäten (Wandern, Klettern, ...)
Informationsphase: Der Film wird mit folgenden Erkenntnis leitenden Fragestellungen gezeigt:

- Wie und seit wann hat sich der Fremdenverkehr im Elbsandsteingebirge entwickelt?
- Welche Voraussetzungen hat der Fremdenverkehr im Elbsandsteingebirge?
- Welche Freizeitmöglichkeiten gibt es im Elbsandsteingebirge?
- Welche Besucher sind für das Elbsandsteingebirge typisch?

Auswertungsphase: Nach dem Betrachten des Filmes zunächst Sammeln der Antworten in Partner- oder Gruppenarbeit. Zusammenführung der Antworten, Ergebnissicherung im Unterrichtsgespräch.

Vertiefung: Unterrichtsgespräch über die Notwendigkeit des Natur- und Landschaftsschutzes zur Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler

Variante: Sollte eine Doppelstunde zur Verfügung stehen, bietet sich die Auswertung in der Form eines Gruppenpuzzles an. Zur Dokumentation ihrer Ergebnisse könnten die Stammgruppen z. B. ein Lernposter anfertigen.

Bearbeitete Fassung und Herausgabe

FWII Institut für Film und Bild 2006

Produktion

Carsten Krüger Film- und Fernsehproduktions GmbH im Auftrag von 3sat/ZDF

Reaie

Holger Wittekindt

Buch

Dr. Caroline Möhring

Kamera

Günther Fehrer, Carsten Krüger

Redaktion

Volker Angres, Catrin Powell

Bearbeitung

Dr. Walter Sigl

Begleitkarte und Fachberatung

Dr. Friedhelm Frank

Bildnachweis

FWU

Pädagogische Referentin im FWU

Dr. Gabi Thielmann

Verleih durch Landes-, Kreis- und Stadtbildstellen, Medienzentren

Verkauf durch FWU Institut für Film und Bild, Grünwald

Nur Bildstellen/Medienzentren: öV zulässig

© 2006

FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige GmbH

Geiselgasteig Bavariafilmplatz 3

D-82031 Grünwald Telefon (0 89) 64 97-1

Telefax (0.89) 64 97-300 E-Mail info@fwu.de

vertrieb@fwu.de Internet http://www.fwu.de



FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige GmbH Geiselgasteig Bavariafilmplatz 3 D-82031 Grünwald Telefon (0 89) 64 97-1 Telefax (0 89) 64 97-2 40

zentrale Sammelnummern für unseren Vertrieb:

Telefon (0 89) 64 97-4 44 Telefax (0 89) 64 97-2 40 E-Mail vertrieb@fwu.de

F-Mail info@fwu.de

Internet www.fwii.de

Laufzeit: 15 min, Farbe Kapitelanwahl auf DVD-Video Sprache: deutsch DVD-ROM-Teil: Unterrichtsmaterialien

Systemvoraussetzungen bei Nutzung am PC

DVD-Laufwerk und DVD-Player-Software, empfohlen ab WIN 98

Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten. Nicht erlaubte/ genehmigte Nutzungen werden zivil- und/oder strafrechtlich verfolgt LEHR-Programm gemäβ § 14 JuSchG

FWU - Schule und Unterricht

- **DVD-VIDEO 46 10550** 1:1 DVD mit Kapitelanwahlpunkten
- VHS 42 10550
 - Paket 50 10550 (DVD 46 10550 + VHS 42 10550)

15 min. Farbe

Das Elbsandsteingebirge

Steile Schluchten und bizarre Felsformationen brachten dem Elbsandsteingebirge den Beinamen "Sächsische Schweiz". Jährlich kommen Tausende, um hier zu wandern, zu klettern und sich zu erholen. Eine zunehmende Zahl von Urlaubern bedeutet aber auch eine Gefährdung der Natur. Deshalb wurde im Jahr 1990 ein Teil des Gebirges zum Nationalpark Sächsische Schweiz erklärt. Zusammen mit dem in Tschechien angrenzenden Nationalpark Böhmische Schweiz wird die Natur- und Kulturlandschaft des Elbsandsteingebirges grenzüberschreitend geschützt.

Schlagwörter

Elbsandsteingebirge, Mittelgebirge, Gebirgsbildung, Elbsandstein, Sächsische Schweiz, Naturschutz, Nationalpark, Nachhaltigkeit, Sanfter Tourismus, Dresden, Sachsen, Tschechische Republik

Geographie

Geomorphologie • Erdgestaltende Kräfte, Oberflächenformen Geoökologie • Ökosystem Wirtschaftsgeographie • Waldwirtschaft Fremdenverkehrsgeographie Bundesrepublik Deutschland • Mittelgebirgsschwelle

Biologie

Ökologie • Ökosysteme

Allgemeinbildende Schule (5-10); Erwachsenenbildung

Weitere Medien

46/42 10508 Die Elbe – Lebensraum und Wasserweg. DVD-Video/VHS 16 min 66 00140 Erlebnis Erde: Erdgeschichte. CD-ROM