

**FWU - Schule und Unterricht**

DVD 46 10546 / VHS 42 10546 16 min, Farbe



# **Tankerunglück vor der Bretagne**

FWU –  
das Medieninstitut  
der Länder



## Lernziele

*Die Kurz- und Langzeitfolgen eines Tankerunglücks differenziert kennen lernen; Auswirkungen auf Mensch, Tier, Umwelt und lokale Wirtschaft verstehen; Ursachen für die Ölverschmutzung der Meere erfahren; für den Schutz des Meeres sensibilisiert werden.*

## Vorkenntnisse

*Die geographische Lage der Bretagne sollte vor dem Betrachten des Filmes mit Hilfe des Atlas festgestellt werden. Weitere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.*

## Zum Inhalt

Am Beispiel des Tankerunglücks der Erika, die 1999 vor der Küste der Bretagne sank, zeigt der Film exemplarisch die Folgen für Menschen, Tiere und Pflanzen an der betroffenen Küste. Speziell eingegangen wird auf Fischer, Muschelzüchter, Salzbauern, Tourismus, Meereslebewesen und Vögel. Die Probleme bei der Reinigung der Küste sowie die Gefahr für die freiwilligen Helfer durch Giftstoffe im Öl werden thematisiert. Schließlich wird prinzipiell auf die Gefahr durch alte, einwandige Tanker sowie auf weitere Verursacher der Ölverschmutzung der Meere hingewiesen.

## Verwendung im Unterricht

Der Film eignet sich zur Verwendung im Rahmen der folgenden Themenschwerpunkte: „Gefährdung der Meere“, „Meere und Küsten“, „Natur- und Umweltschutz“, „Verkehr“, „Frankreich“, „Westeuropa“. Tankerunglücke passieren immer wieder. Der Erdkundeunterricht hat die Aufgabe, auch aktuelle Ereignisse einzubeziehen. Der Film eignet sich sehr gut, um die Langzeitfolgen einer aktuellen Katastrophe vor Augen zu führen.

## Unterrichtsvorschlag

- Fangen Sie die Stunde im Sekundarbereich I mit einer Einstimmung ins Thema an. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich zurücklehnen und sich vorstellen, sie seien am Meer. (Je nach Klasse kann man vorschlagen, sie sollen die Augen schließen.) „Wir machen jetzt eine kleine Reise: Stellt euch vor, ihr seid am Meer. Ihr hört die Wellen schlagen, die Möwen kreischen. Die Luft ist klar und frisch, ihr riecht und schmeckt das Salz. Ihr spürt den feinen Sand unter euren nackten Füßen. Ihr seht das Wasser. – Stellt euch das einen Moment lang vor.“ [kurze Pause] „Auf einmal ist alles anders. Es ist ganz still – kein Wellenschlag, kein Vogelschrei. Die Luft riecht nach Tankstelle, die Füße stecken in etwas Schwarzem, Klebrigen, das Wasser ist schwarz. Lasst uns zurückkehren von unserer Reise“ – „Was ist passiert?“ Die Schülerinnen und Schüler dürften von selbst darauf kommen, dass es sich um die Folgen eines Tankerunglücks handelt.
- Es kann ein Brainstorming angeschlossen werden, in dem die Schülerinnen und Schüler berichten, was sie schon alles über Tankerunglücke und deren Folgen wissen.
- Im Atlas wird die Bretagne verortet.
- Danach wird der Film gezeigt. Dazu wird das Arbeitsblatt (im ROM-Teil der DVD-Video) ausgeteilt. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich die Fragen durchlesen, damit sie wissen, worauf sie achten sollen. Es kann – je nach Klassensituation – während der Betrachtung oder danach ausgefüllt werden.
- Die Antworten werden zusammengetragen und besprochen. Die Aussagen und Bilder des Films werden diskutiert. Mögliche weitere Fragen:  
Aus welchen Gründen fahren so viele Tanker auf den Meeren?

Überlege Möglichkeiten zur Verhinderung von Ölkatastrophen. (doppelwandige Tanker, schärfere Gesetze, alternative Energien, Energiesparen, etc.)

- Als weiterführende Aufgabe sollen die Schülerinnen und Schüler sich im Internet über doppelwandige Tanker und über Billigflaggen informieren.

## Zusatzinformationen

**Billigflaggen:** Nationalitätskennung von Seeschiffen u. a. mit den Flaggen der Staaten Liberia, Panama, Honduras, Bahamas, Malta oder Zypern, die weniger scharfe Vorschriften für den Betrieb und die Besteuerung von Schiffen haben als das Heimatland der Reederei. Den Ersparnissen für die Reeder stehen Einbußen an sozialer, rechtlicher und technischer Sicherheit für die Mannschaften gegenüber. Die Schiffe werden oft schlecht gewartet und sind in keinem guten Zustand.

**Doppelwandige Tanker:** Tanker, die eine doppelte Schiffshülle besitzen. Hierdurch wird die Gefahr eines Lecks verringert. Einwandige Tanker durften nur bis 1993 gebaut werden und dürfen nur noch bis 2010 verkehren.

## Links

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/agenda21/thema/oeltanker.htm>  
[http://www.fairkehr.de/magframeset.html?fair\\_0106/titel/oelkrisen.htm](http://www.fairkehr.de/magframeset.html?fair_0106/titel/oelkrisen.htm)  
<http://www.icbm.de/ogc/sommerakademie/downloads/Gruppe-5.pdf>  
<http://www.chemgapedia.de>  
Suchbegriffe: „Ölteppich“ + „Erika“ eingeben (fächerübergreifend für Chemie und Englisch).

## Bearbeitete Fassung und Herausgabe

FWU Institut für Film und Bild, 2006

### Produktion

MedienKontor FFP GmbH  
in Zusammenarbeit mit  
MDR  
Discovery Channel  
G + J  
Drefa  
ARTE

### Buch und Regie

Dirk Heinemann

### Kamera

Thomas Janze  
Dietmar Nickel

### Bearbeitung

Leo Linder

### Begleitkarte

Uta Dörmer

### Bildnachweis

IFA

### Pädagogische Referentin im FWU

Dr. Gabi Thielmann

**Verleih** durch Landes-, Kreis- und Stadtbildstellen, Medienzentren

**Verkauf** durch FWU Institut für Film und Bild, Grünwald

Nur Bildstellen/Medienzentren: öV zulässig

© 2006  
FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiseltasteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (0 89) 64 97-1  
Telefax (0 89) 64 97-300  
E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)  
[vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)  
Internet <http://www.fwu.de>



FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiselgasteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (0 89) 64 97-1  
Telefax (0 89) 64 97-2 40  
E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)  
Internet [www.fwu.de](http://www.fwu.de)

**zentrale Sammelnummern für  
unseren Vertrieb:**

**Telefon (0 89) 64 97-4 44**  
**Telefax (0 89) 64 97-2 40**  
**E-Mail [vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)**

Laufzeit: 16 min, Farbe  
Kapitelwahl auf DVD-Video  
Sprache: deutsch  
DVD-ROM-Teil:  
Unterrichtsmaterialien

**Systemvoraussetzungen  
bei Nutzung am PC**  
DVD-Laufwerk und  
DVD-Player-Software,  
empfohlen ab WIN 98

GEMA

Alle Urheber- und  
Leistungsschutzrechte  
vorbehalten.  
Nicht erlaubte/  
genehmigte Nutzungen  
werden zivil- und/oder  
strafrechtlich verfolgt

**LEHR-  
Programm  
gemäß  
§ 14 JuSchG**

## FWU - Schule und Unterricht

- **DVD-VIDEO 46 10546** 1:1 DVD mit Kapitelwahlpunkten
  - **VHS 42 10546**
  - ■ **Paket 50 10546** (DVD 46 10546 + VHS 42 10546)
- 16 min, Farbe

### Tankerunglück vor der Bretagne

Am 11. Dezember 1999 verunglückte der Tanker „Erika“ vor der bretonischen Küste. Als die ersten Ölteppiche die Strände Nordfrankreichs erreichten, begann dort eine dramatische Rettungsaktion für die bedrohte Natur. Der Film zeigt die ökologischen Auswirkungen der Ölkatastrophe an der bretonischen Küste, wirft einen Rückblick auf die Havarie der Amoco Cadiz im Jahr 1978 und zeigt exemplarisch die Folgen solcher Unfälle für Mensch und Umwelt, für die Küstenfischerei, die Muschelzucht, die Salzgärten und den Tourismus.

### Schlagwörter

Tankerunglück, Ölpest, Küste, Küstenfischerei, Fischerei, Salzgewinnung, Tourismus, Erdöl  
Atlantik, Frankreich, Bretagne

### Geographie

Hydrographie • Meer  
Geoökologie • Ökosystem, Umweltprobleme  
Wirtschaftsgeographie • Wirtschaftsräume, Fischwirtschaft, Wasserwirtschaft  
Verkehrsgeographie • Verkehrswege, Transportmittel  
Fremdenverkehrsgeographie  
Europa • Westeuropa,

### Umweltgefährdung, Umweltschutz

Wasser

### Biologie

Ökologie • Ökosysteme

Allgemeinbildende Schule (6-13)

### Weitere Medien

46/42/50 10547 Alaska - Erdöl und Umwelt. DVD-Video/VHS/  
Medienpaket 20 min