



DVD  
VIDEO



Didaktische FWU-DVD

# Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze

Das Medieninstitut  
der Länder



## Zur Bedienung

Die didaktische DVD startet automatisch. Der Vorspann kann mit der *Enter*- oder der *Skip*-Taste der Fernbedienung oder durch einen Mausklick am PC übersprungen werden.

Mit den *Pfeiltasten* der Fernbedienung können Sie die Menüpunkte (z. B. Film, Filmsequenz, Bild etc.) ansteuern und mit *Enter* starten. Auch die Buttons am unteren Bildschirmrand steuern Sie mit den *Pfeiltasten* an und rufen diese mit *Enter* auf:

- Der Button „Hauptmenü“ führt zurück zum Hauptmenü.
- Der Button „zurück“ führt zum jeweils übergeordneten Menü.
- Die meisten Bildschirmtafeln bieten den Button „Info ein“ bzw. „Info aus“, über den Sie Zusatzinformationen ein-/ausblenden können.
- Stehen innerhalb eines Menüpunktes mehrere Bilder, Grafiken oder Karten zur Verfügung, können Sie mit den Buttons „>“ und „<“ zwischen diesen Bildern oder Grafiken vor- und zurückblättern.

Aus dem laufenden Film oder einer laufenden Filmsequenz gelangen Sie mit der Taste *Menu* oder *Title* der Fernbedienung wieder in das Ausgangsmenü zurück.

## Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Südafrika mit seinen ethnischen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklungsproblemen und Perspektiven kennenlernen.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede für das Leben von Menschen in unterschiedlichen Natur- und Kulturräumen erkennen.
- die aus der DVD gewonnenen Informationen mit anderen geographischen Informationen (z. B. aus dem Internet) verknüpfen.
- aktuelle Meldungen über die Republik Südafrika sammeln und im Unterricht vorstellen.
- aus der historischen Entwicklung der Republik Südafrika heraus Erfolge und Probleme insbesondere auf wirtschaftlichem und politischem Sektor erklären.
- die Zusammensetzung der Bevölkerung nach ihrer Zugehörigkeit zu unterschiedlichen Ethnien erfassen und damit zusammenhängende Entwicklungen, Probleme und Lösungsansätze diskutieren.
- sich zum Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher ethnischer Gruppen positionieren (Empathie und Perspektivwechsel).



## Zum Inhalt

### Film „Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze“ (21 min)

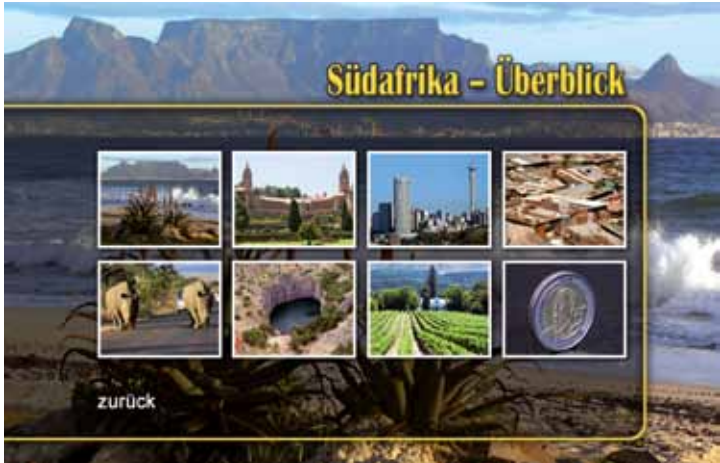
Der Film „Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze“, der in den folgenden Kapiteln auch in Sequenzen aufrufbar ist, wird hier in voller Länge gezeigt.

Nach einem kurzen Überblick über die Topographie und die naturgeographischen Gegebenheiten des Landes werden die Besonderheiten Südafrikas (reiche Bodenschätze, leistungsfähige Export-Wirtschaft und Landwirtschaft) und seine geschichtliche Entwicklung

vorgestellt. Im zweiten Teil des Films wird – ausgehend vom Alltag zweier 13-jähriger Mädchen – auf die Lebenssituation der Menschen im Südafrika 15 Jahre nach Ende der Apartheid und im Vorfeld der Fußball-WM 2010 eingegangen.

### Menü „Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze“

In diesem Menü werden die naturgeographischen und geschichtlichen Besonderheiten Südafrikas vorgestellt. Das Menü „Südafrika – Überblick“ bietet acht Impulsbilder (jeweils mit Informationstafeln), die als Einstieg in



die Unterrichtseinheit dienen sollen. Sie geben einen ersten Einblick in die Vielfalt und thematisieren verschiedene Aspekte:

*Kapstadt/Tafelberg:* Kapstadt, benannt nach dem etwa 45 Kilometer südlich liegenden „Kap der guten Hoffnung“, ist die südlichste Stadt Afrikas. Wahrzeichen der Stadt ist der Tafelberg mit seiner markanten Form. Heute ist Kapstadt die drittgrößte Stadt Südafrikas.

*Pretoria:* Pretoria wurde im Jahr 1855 von Marthinus Wessel Pretorius gegründet und ist die offizielle Hauptstadt der Republik Südafrika und Regierungssitz. Im Jahr 2005 stimmte der Stadtrat dem Vorschlag zu, die gesamte Stadt in „Tshwane“ (= „Wir sind alle gleich“) umzubenennen. Die zentra-

len Stadtviertel werden aber weiterhin „Pretoria“ genannt. Heute leben im eigentlichen Pretoria über eine Million Menschen, in der größeren Verwaltungseinheit „Tshwane“ sogar weit über zwei Millionen Menschen.

*Johannesburg:* Johannesburg ist mit weit über drei Millionen Einwohnern die größte Stadt Südafrikas. Johannesburg ist sein wirtschaftliches und finanzielles Zentrum.

*Soweto:* Während der Zeit der Apartheid mussten Schwarze, Farbige oder Inder in eigenen Bezirken leben, den Townships. Ein typisches Beispiel ist das 1963 gegründete Soweto (= South Western Township), das seit 2002 zu Johannesburg gehört. Der Name Soweto wird nicht mehr offiziell verwendet.

Die Einwohnerzahl beträgt nach Schätzungen rund 3,5 Millionen.

*Kruger-Nationalpark:* Der Kruger-Nationalpark (benannt nach dem Präsidenten Paul Kruger) ist das größte Wildschutzgebiet Südafrikas und gehört zu den größten Nationalparks in Afrika. Er ist heute eine der beliebtesten Sehenswürdigkeiten in Südafrika.

*Big Hole:* Südafrika ist reich an Bodenschätzen. Bei Kimberley gibt es bedeutende Diamantenlagerstätten. 1866 wurden sie entdeckt (geforderte Menge an Diamanten: 2722 kg oder 14,5 Mio. Karat). Südafrika ist einer der weltweit führenden Diamantenproduzenten mit einem jährlichen Produktionsvolumen von über einer Milliarde Euro.

*Weinbau:* Ein wichtiger Wirtschaftsfaktor in Südafrika ist der Weinbau, der seit rund 300 Jahren hier betrieben wird. Rund 4000 Weinbaubetriebe beliefern die rund 560 Kellereien. Seit 1994 hat sich Südafrikas Weinexport nahezu verfünffacht, der größte Teil der Gesamtproduktionsmenge wird jedoch im Land selbst getrunken. Schätzungen zufolge sind im Weinbau rund 340.000 Arbeitnehmer beschäftigt.

*Nelson Mandela:* Nelson Mandela war einer der führenden Kämpfer gegen die Apartheid. 1964 wurde er zu lebenslanger Haft verurteilt und war bis 1990 im

Gefängnis, bevor er von Staatspräsident Frederik Willem de Klerk begnadigt wurde. 1993 erhielt er zusammen mit de Klerk den Friedensnobelpreis. Von 1994 bis 1999 war Nelson Mandela der erste schwarze Präsident Südafrikas.

*Lage (Karten):* Anhand einer Afrika-Karte kann die topographische Verortung Südafrikas und der Hauptstadt vorgenommen werden. Eine weitere Karte gibt einen topographischen Überblick über Südafrika. Die wichtigsten Städte können eingeblendet werden.

*Landschaft, Tiere und Pflanzen (Filmsequenz 1:20 min):* Die Filmsequenz stellt den Naturraum Südafrikas vor (Lage, Flora, Fauna).

*Bodenschätze (Filmsequenz 1:20 min):* Südafrika ist reich an Bodenschätzen. Neben Diamanten und Gold werden in Südafrika auch Platin, Chrom, Mangan, Uran, Eisen und Kohle abgebaut.

*Industrie und Landwirtschaft (Filmsequenz 1:20 min):* Der Rohstoffreichtum hat entscheidend dazu beigetragen, dass Südafrika eine Industrie aufbauen konnte und zur bedeutenden Exportnation wurde. Landwirtschaftliche Produkte gehören ebenfalls zu den Exportschlagern des Landes. So zählen die Weinberge der Kapregion zu den besten Weinanbaugebieten der Welt.

*Geschichte (Filmsequenz 3:00 min):*

Für das Verständnis der wirtschaftlichen und politischen Situation der Republik Südafrika ist ein Einblick in die Geschichte des Landes erforderlich. Die Filmsequenz zeichnet in groben Zügen die geschichtliche Entwicklung von der Gründung Kapstadts im Jahr 1652 bis zur Auszeichnung Nelson Mandelas mit dem Friedensnobelpreis.

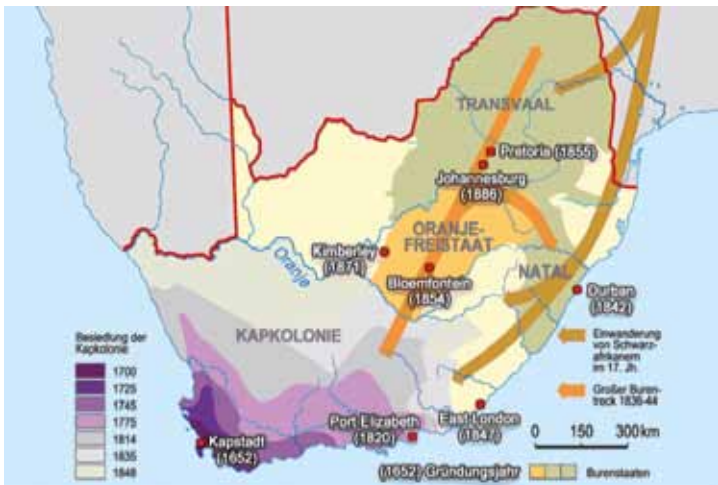
*Die Entstehung der Republik Südafrika (Karte):* Anhand einer Geschichtskarte werden wichtige Stationen aus der komplexen Geschichte Südafrikas visualisiert.

## Menü „Wie leben die Menschen in Südafrika?“

Fünf Filmsequenzen zeigen den Alltag zweier 13-jähriger Mädchen in Südafrika 15 Jahre nach Ende der Apartheid und im Vorfeld der Fußball-WM 2010.

*Sarah und Farah (Filmsequenz 6:50 min):* Die 13-jährige Sarah und ihre Freundin Farah leben in Port Elizabeth und besuchen die 7. Klasse. Sarah wohnt mit ihrer Mutter in einem Armenwohnviertel, während ihre Freundin Farah mit ihren Eltern in Walmer Heights, einem der wohlhabendsten Stadtteile von Port Elizabeth, lebt.

*Perspektive: Fußball-WM 2010 (Filmsequenz 2:20 min):* Fußball ist in Südafrika eine der populärsten Sportarten, vor



allein bei der schwarzen Bevölkerung. Insofern hat auch die Fußball-WM 2010 einen hohen Stellenwert für die Menschen in Südafrika. In dieser Filmsequenz kommen verschiedene Menschen zu Wort und äußern ihre mit der Fußball-WM verbundenen Hoffnungen und Wünsche.

*Probleme: Arbeitslosigkeit, Gewalt, Krankheit (Filmsequenz 1:50 min):* Die Filmsequenz zeigt die vordringlichsten Probleme Südafrikas: Fast jeder dritte Schwarze in Südafrika hat keine Arbeit oder schlägt sich als Tagelöhner durch. Bedingt durch die extremen Einkommensunterschiede ist die Kriminalitätsrate sehr hoch. Die Quote bei Mord und Totschlag ist zehnmal höher als in Deutschland. Ein weiteres großes Problem ist die Immunschwächekrankheit AIDS. Über zwanzig Prozent der Bevölkerung sind infiziert. Diese Entwicklung hat dramatische Folgen für die Gesellschaft, denn die Lebenserwartung sank von 65 auf gerade einmal 43 Jahre pro Bürger.

*Gruß von Sarah und Farah (Filmsequenz 1:10 min):* Zum Abschluss beschreiben Sarah und Farah, was sie an Südafrika trotz aller Probleme mögen und warum sie gerne hier leben.

*Apartheid (Bild):* Anhand einer Bildkollektage und eines Informationstextes wird



erklärt, was genau unter der Politik der Apartheid zu verstehen ist und welche weit reichenden, gesellschaftlichen Auswirkungen die strikte Rassentrennung in Südafrika hatte.

*Homelands (Karte):* Ab 1959 wurden verschiedenen schwarzen Volksgruppen gesonderte, begrenzte Wohngebiete zugewiesen – die Homelands: weitgehend unterentwickelte Landstriche, die wenig fruchtbar und ohne Infrastruktur waren. Die Karte zeigt die Lage der verschiedenen Homelands und differenziert dabei nach autonomen und unabhängigen Homelands. *Bevölkerungsgruppen (Karte) und Bevölkerungsanteile (Grafik):* Vier Karten und ein Kreisdiagramm zeigen die unterschiedliche räumliche Verteilung bzw. die Zusammensetzung der Bevölkerung nach ihrer Zugehörigkeit zu unterschiedlichen Ethnien (Weiße, Schwarze, Farbige, Asiaten).

## Verwendung im Unterricht

Die Schwerpunkte der DVD liegen auf der Vorstellung des Landes Südafrika und der Lebensumstände der Menschen am Beispiel zweier 13-jähriger Mädchen. Dadurch sollen zum einen die Sonderstellung, die Südafrika innerhalb Afrikas einnimmt, gezeigt und zum anderen die politischen und sozialen Probleme dieses Landes als Folge der Apartheid und des gesellschaftlichen Wandels dargestellt werden. Die vorgestellten Themen und Inhalte können im Geographieunterricht in den Klassenstufen 7 bis 10 sowie im Sekundarbereich II behandelt werden.

Die Schülerinnen und Schüler können

- am Beispiel der Republik Südafrika den wirtschaftlich höchstentwickelten Raum Afrikas beurteilen;
- die historische Entwicklung der Republik Südafrika und daraus resultierende Probleme erfassen;
- Probleme beim Zusammenleben unterschiedlicher ethnischer Gruppen beurteilen (Empathie und Perspektivwechsel);
- die ethnischen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklungsprobleme und Perspektiven eines Landes erkennen und beurteilen.

Die Vielzahl von unterschiedlichen

Medien kann in verschiedenen Unterrichtseinheiten eingesetzt werden. Es ist hilfreich, sich zunächst die Programmstruktur zur Hand zu nehmen, die einen kompletten Überblick über die auf der DVD vorhandenen Medien gibt. Zur Erarbeitung der Inhalte sowie zur Ergänzung und Vertiefung werden im ROM-Teil der DVD zahlreiche Materialien (Arbeitsblätter, Karten, Grafiken, Bilder usw.) als PDF-Dateien angeboten. Die Datei unter der Rubrik „*Verwendung im Unterricht*“ gibt Hinweise zum Einsatz im Unterricht sowie detaillierte Beschreibungen der einzelnen auf der DVD vorhandenen Materialien.

## Methodische Hinweise

Der ROM-Teil dieser DVD enthält neben den umfangreichen Arbeitsmaterialien auch den *Filmkommentar* als PDF- und Word-Dokument. Das Word-Dokument mit dem Sprechertext kann dazu dienen, Alternativen zum Kommentartext des Films zu entwickeln oder ggf. Teile zu übernehmen.

Auch die *Arbeitsblätter* der DVD stehen im Ordner „Arbeitsmaterial/Word\_Dateien“ als Word-Dokumente zur Verfügung. Sie können so der jeweiligen Unterrichtsintention oder entsprechend der eigenen Vorstellungen und Erfordernissen angepasst werden.



## Arbeitsmaterial

Im ROM-Teil der DVD stehen Ihnen Hinweise zur Verwendung im Unterricht sowie Arbeitsblätter (ggf. mit Lösungen) und ergänzende Materialien zur Verfügung (siehe Tabelle). Um die Arbeitsmaterialien zu sichten und auszudrucken, legen Sie die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers ein und öffnen Sie im Windows-Explorer den Ordner „Arbeitsmaterial“. Die Datei „Inhaltsverzeichnis“ öffnet die Startseite. Über diese können Sie bequem alle

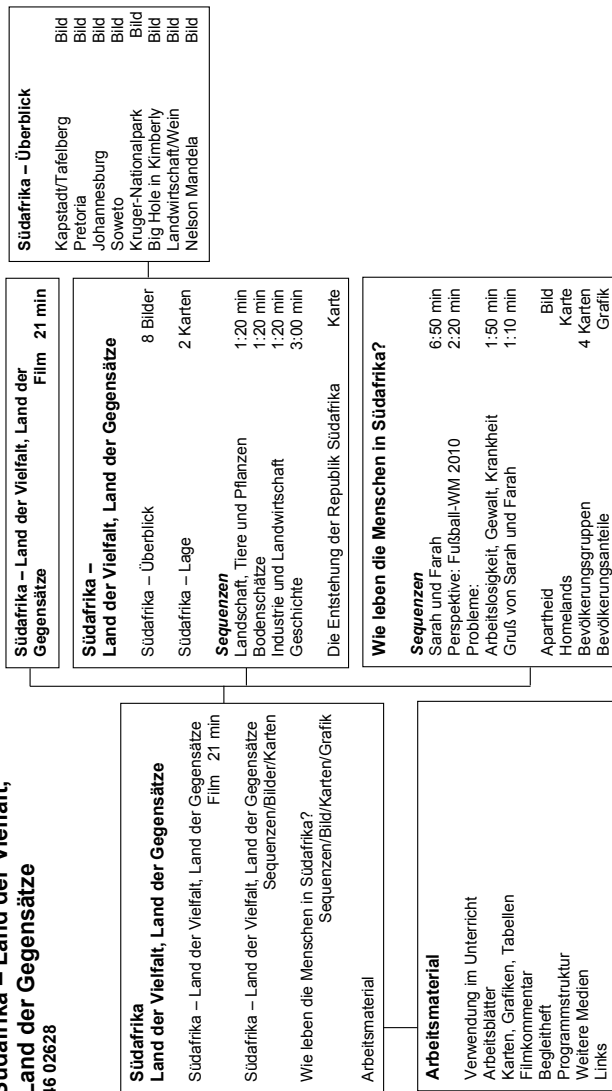
Arbeitsmaterialien (PDF-Dokumente) aufrufen. Am unteren Rand der aufgerufenen Seiten finden Sie die Buttons „Inhaltsverzeichnis“, „Startseite“ oder „Erste Seite“, die Ihnen das Navigieren erleichtern. Um die PDF-Dateien lesen zu können, benötigen Sie den Adobe Reader (im Ordner „Adobe“).

Im Ordner „Arbeitsmaterial/Word\_Dateien“ finden Sie die Arbeitsblätter und den Filmkommentar auch als Word-Dateien.

Ordner	Materialien
Verwendung im Unterricht	Hinweise zum Einsatz der DVD im Unterricht
Arbeitsblätter	9 Arbeitsblätter (ggf. mit Lösungsvorschlägen)
Karten/Grafiken	Physische Karte von Afrika Physische Karte von Südafrika Klima- und Vegetationskarte von Afrika Entstehung der Republik Südafrika (Karte) Lage der Homelands (Karte) Bevölkerungsgruppen (4 Karten und 1 Grafik) Satellitenbilder: Afrika/Erde Verbreitung von HIV/AIDS (Karte) Landessprachen in Südafrika (Grafik) 11 Klimadiagramme (für ganz Afrika)
Tabellen/Texte	Südafrika: Zahlen, Daten, Fakten Wichtige Daten zur Geschichte Südafrikas Zahlenmaterial zur letzten Volkszählung in Südafrika (2001) 3 Informationsbroschüren
Bilder	9 Bilder
Filmkommentar	Filmkommentar (als PDF- und Word-Dokument)
Begleitheft	ausführliches Begleitheft zur DVD
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Info zu ergänzenden FWU-Medien
Links	Kommentierte Linksammlung zum Thema

Didaktische FWU-DVD  
**Südafrika – Land der Vielfalt,  
 Land der Gegensätze**  
 46 02628

## Programmstruktur



## **Produktionsangaben**

*Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze (DVD)*

## **Produktion**

FWU Institut für Film und Bild, 2009

## **DVD-Konzept**

Manfred Rank, Dr. Gabi Thielmann

## **DVD-Authoring und Design**

mastering studio münchen GmbH  
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild, 2009

## **Bildnachweis**

iStockphoto (Dan Kite/Oversnap, Henrique NDR Martins, pg-images, Steven Allan, David Garry, pinepix, J. J. Maree), wikipedia (Ullischnulli, El C)

## **Karten und Grafiken**

Dr. Peter Güttler, Eva Mause

## **Fachberatung und Arbeitsmaterial**

Christiane Kryck

## **Begleitheft**

Dr. Gabi Thielmann, Manfred Rank

## **Pädagogische Referenten im FWU**

Dr. Gabi Thielmann  
Manfred Rank

## **Produktionsangaben zum Film**

*Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze (DVD)*

## **Produktion**

Michael Wigge/Pichu Productions im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild

## **Buch, Kamera, Schnitt und Regie**

Michael Wigge

## **Produktionsassistent**

Christian Selz, Masifunde

## **Grafik**

Anton Korndörfer

## **Redaktion**

Manfred Rank  
Dr. Gabi Thielmann

Nur Bildstellen/Medienzentren:  
öV zulässig

© 2009

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiseltageig

Bavariafilmpfad 3

D-82031 Grünwald

Telefon (089) 6497-1

Telefax (089) 6497-300

E-Mail info@fwu.de

vertrieb@fwu.de

Internet www.fwu.de

46 02628

## Südafrika – Land der Vielfalt, Land der Gegensätze

Südafrika ist ein Land der Vielfalt und der Kontraste, wirtschaftlich weit entwickelt und multikulturell. Die DVD vergleicht den Alltag zweier Jugendlicher 15 Jahre nach dem Ende der Apartheid, beleuchtet Gegensätze und Gemeinsamkeiten und zeichnet ein vielschichtiges Bild des ersten afrikanischen Staates, der 2010 eine Fußballweltmeisterschaft ausrichtet. Im DVD-ROM-Teil stehen Arbeitsblätter, didaktische Hinweise und ergänzende Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

<b>Erscheinungsjahr:</b>	2009	<b>DVD-ROM-Teil:</b>	Unterrichtsmaterialien
<b>Laufzeit:</b>	21 min	<b>Arbeitsblätter:</b>	8
<b>Filmsequenzen:</b>	8	<b>Zielgruppe:</b>	Allgemeinbildende Schule (7-10), Sekundarbereich II, Erwachsenenbildung
<b>Grafiken / Karten:</b>	9		
<b>Bilder:</b>	9		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		

**Schlagwörter:** Afrika, Aids, Apartheid, Armut, Bevölkerungsgruppe, Bodenschatz, Bure, Diamant, Fußball, Fußball-WM, Fußball-Weltmeisterschaft, Gold, Homeland, HIV, Johannesburg, Kapstadt, Kruger Nationalpark, Nelson Mandela, Pretoria, Safari, Savanne, Soweto, Subtropen, Tourismus, Township, Weltmeisterschaft

### Systematik:

**Geographie** • Bevölkerungsgeschichte • Bevölkerungsstruktur  
 • Sozialgeographie • Sozialstrukturen, Daseinsgrundfunktionen  
 • Siedlungsgeographie • Städtische Siedlungen und Prozesse  
 • Wirtschaftsgeographie • Wirtschaftsstrukturen, Handel, Versorgung  
 • Afrika • Südafrika

**Politische Bildung** • Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen • Armut, soziale Unterschiede

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH

Geiselgasteig  
Bavariafilmplatz 3  
82031 Grünwald  
Telefon +49 (0)89-6497-1  
Telefax +49 (0)89-6497-300  
info@fwu.de  
[www.fwu.de](http://www.fwu.de)

Lehrprogramm  
gemäß  
§ 14 JuSchG

GEMA  
Alle Urheber- und Leistungs-  
schutzrechte vorbehalten.  
Nicht erlaubte / genehmigte  
Nutzungen werden zivil- und  
/ oder  
strafrechtlich verfolgt.

Systemvoraussetzungen  
bei Nutzung am PC:  
DVD-Laufwerk und DVD-  
Player-Software, empfohlen  
für Windows ME/2000/  
XP/Vista



4 602628010

[www.fwu.de](http://www.fwu.de)  
Bestell-Hotline: +49 (0)89-6497-444  
vertrieb@fwu.de

Das Medieninstitut  
der Länder

