



**46 02569**

*Didaktische FWU-DVD*



# **Nomaden in Kenia - Im Land der Massai**

## Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

### Kompetenzbereich Fachwissen

- Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art und Größe als naturgeographische Systeme zu erfassen.
- Das Klima als Voraussetzung für unterschiedliche Lebensformen erfahren.
- Das Vorhandensein von Regen- und Trockenzeiten in den wechselfeuchten Tropen erkennen und erklären.
- Die Bedeutung des Klimas für die Vegetation beschreiben und erklären.
- Wohnen, Arbeiten und Leben anderer Kulturen kennenlernen.
- Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen unterschiedlicher Art und Größe zu analysieren.

### Kompetenzbereich

#### Räumliche Orientierung

- Fähigkeit zur Einordnung geographischer Objekte und Sachverhalte in räumliche Ordnungssysteme.
- Einen Überblick über die Topographie Afrikas erhalten.
- Einfache topographische Übersichtsskizzen (von Afrika) anfertigen können.

#### Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung

- Fenster in die Welt/Kinder in aller Welt: Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen.

### Kompetenzbereich

#### Beurteilung/Bewertung

- Fähigkeit, ausgewählte Situationen im Raum unter Anwendung geographischer Kenntnisse zu beurteilen.
- Kulturen in ihrer Vielfalt entdecken und achten.

### Vorkenntnisse

*Es sind keine speziellen Vorkenntnisse nötig, allerdings sind topographische Grobkenntnisse des afrikanischen Kontinents hilfreich. Die Entstehung und Kennzeichen der wechselfeuchten Tropen können bereits im Vorfeld erarbeitet werden. Sie können aber auch im Anschluss an den Einsatz der DVD behandelt werden.*

### Zur Bedienung

Nach dem Einlesevorgang startet die didaktische DVD automatisch. Es erscheinen zuerst der Vorspann und dann das Hauptmenü. Der Vorspann kann mit der **Enter**- oder der **Skip**-Taste an der Fernbedienung oder durch einen Mausklick in das Fenster der DVD-Player-Software (am PC) übersprungen werden. Mit den **Pfeiltasten** auf der Fernbedienung können Sie die Menüpunkte aktivieren (optisch hervorgehoben) und mit **Enter** starten. Ist ein Untermenü, ein Film, eine Filmsequenz, ein Bild, eine Grafik, eine Karte o. ä. angewählt, so starten/öffnen Sie diese mit der **Enter**-Taste. Auch die Buttons am unteren Bildschirmrand steuern Sie mit den **Pfeiltasten** an und rufen diese mit **Enter** auf:

- Der Button „**Hauptmenü**“ bringt Sie zurück zum Hauptmenü.
- Der Button „**zurück**“ führt Sie stets zum übergeordneten Menü.
- Die meisten Bildschirmtafeln bieten den Button „**Info ein**“ bzw. „**Info aus**“, über den Sie Zusatzinformationen in das Bild ein-/ausblenden können.
- Stehen Ihnen innerhalb eines Menüs mehrere Bilder, Grafiken oder Karten zur Auswahl, können Sie mit den Buttons „**>**“ und „**<**“ zwischen diesen Bildern oder Grafiken vor- und zurückblättern.

Aus dem laufenden Film oder einer laufenden Filmsequenz gelangen Sie mit der Taste **Menu** oder **Title** der Fernbedienung wieder in das Ausgangsmenü zurück.

## Zum Inhalt

### Hauptmenü

Vom Hauptmenü aus kann zum einen der Hauptfilm direkt gestartet werden. Darüber hinaus können drei Menüs aufgerufen werden.



### Hauptmenue

### Film „Kamelkarawane durch das Land der Massai“

Der Film, der in den folgenden Kapiteln in Sequenzen aufgeteilt ist, kann hier in voller Länge abgespielt werden. Der 12-jährige Koperi gehört zum Volksstamm der Massai. Seine Heimat liegt in der Savanne in Kenia/Ostafrika. Der Film begleitet den Jungen, der zum ersten Mal für zwei Monate sein Dorf verlässt, um mit der Kamelkarawane seines Stammes zu neuen Weideplätzen zu ziehen. Er zeigt die Gefahren und Schwierigkeiten auf, die ihm dabei begegnen, und vermittelt ein anschauliches Bild vom Nomadenleben der Massai, aber auch von Klima und Tierwelt der Savanne. So bringt er dem Betrach-

ter auf sensible und spannende Art und Weise das Leben eines 12-jährigen Jungen in einem fremden Lebensraum nahe.

Vor der Betrachtung des Hauptfilms können zur Einführung in das Thema und zur topographischen Orientierung auch einzelne Medien aus dem Menü „*Im Land der Massai*“ (s. u.) eingesetzt werden:

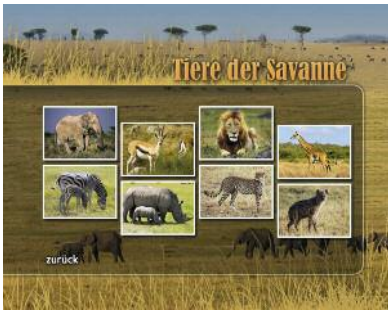
- Einführung in das Thema: Bild „*Traditionelle Lebensweise*“
- Topographische Orientierung: zwei Karten „*Das Land der Massai*“

### Menü „Im Land der Massai“

- Das Bild „*Traditionelle Lebensweise*“ dient als Einstiegs- und Impulsbild und thematisiert das Alltagsleben der Massai in seiner traditionellen Form.
- Das Untermenü „*Tiere der Savanne*“ bietet mit acht Bildern und Informationstexten einen Überblick über die Vielfalt der Tiere der Savanne und deren Besonderheiten (Elefant, Gazelle, Löwe, Giraffe, Zebra, Nashorn, Gepard, Hyäne).
- Ergänzend, zum Vergleich und zur Fortführung des Themas werden zwei weitere Bilder zu „*Veränderungen im Massai-Land*“ angeboten, die darauf eingehen, wie sich vor allem durch den Safari-Tourismus das Leben im Land verändert hat.
- Anhand der zwei Karten „*Das Land der Massai*“ kann die topographische Verortung des Lebensraumes der Massai in Kenia und Tansania sowie der Lage Kenias in Afrika vorgenommen werden.
- Vier Filmsequenzen „*Aus dem Leben der Massai*“ geben einen Einblick in den Lebensalltag des 12-jährigen Massai-Jungen Koperi (u. a. sein Leben in einer Lehmhütte, das Aufstehen am frühen Morgen, die morgendliche Pflicht des Melkens, das Schlachten einer Ziege, das Frühstück, die Jagd nach Honig).

## Menü „Unterwegs durch die Savanne“

In acht Filmsequenzen kann der Zug der Karawane zu den fernen Weideplätzen mit allen Schwierigkeiten und Problemen schrittweise in den einzelnen Stationen nachvollzogen werden (Aufbruch der Karawane, Besuch im Nachbardorf, Nachtlager am Braunen Fluss, Über die Berge, Rast am See, Auf guten Sohlen zu wilden Bienen, An den Weideplätzen, Rückkehr nach Hause). Das Untermeü „*Tiere der Savanne*“ bietet mit acht Bildern und Informationstexten einen Überblick über die Vielfalt der Tiere der Savanne und deren Besonderheiten (Elefant, Gazelle, Löwe, Giraffe, Zebra, Nashorn, Gepard, Hyäne).



### *Tiere der Savanne*

Eine Grafik und drei Bilder zu „*Pflanzen der Savanne*“ stellen die Besonderheiten des Pflanzenwuchses in den drei verschiedenen Savanntentypen vor, die von der Länge der Regenzeit in der jeweiligen Region abhängen: Dornsavanne, Trockensavanne, Feuchtsavanne.

## Menü „Afrika - Naturraum im Überblick“

Auf der Karte „Afrika - Rekorde und Besonderheiten“ sind acht ausgewählte Bilder

platziert, die einen ersten Einblick in die Besonderheiten des Naturraumes dieses Kontinents geben sollen. In der jeweiligen Großdarstellung vermitteln kurze Informationstexte Interessantes und Wissenswertes zu den einzelnen Beispielen:

- Die Sahara - die größte Wüste der Erde.
- Der Nil - der längste Fluss der Erde.
- Gorillas - die größten Menschenaffen in den Regenwäldern Afrikas.
- Die Serengeti - das weltweit größte Schutzgebiet für Wildtiere.
- Der Kilimandscharo - der höchste Berg Afrikas.
- Die Victoriafälle - die breitesten Wasserfälle der Erde.
- Die Namib - eine Wüste an der Meeresküste.
- Die Südspitze Afrikas mit Kapstadt, dem Tafelberg und dem Kap der Guten Hoffnung.

Auf der Karte „*Afrika - Klima*“ sind sechs Klimadiagramme platziert, die vergleichend herangezogen und in der jeweiligen Großdarstellung näher betrachtet werden können. Sie geben einen Überblick über die Unterschiede des Klimas auf diesem Kontinent. Im ROM-Teil der DVD können sind die Klimadiagramme (wie auch die Klima- und die Vegetationskarte) noch einmal einzeln abgelegt und können ausgedruckt werden. Die Karte „*Afrika - Vegetation*“ bietet einen Überblick über die verschiedenen Vegetationszonen des Kontinents.

## Arbeitsmaterial

Auf der DVD stehen Ihnen Hinweise zur Verwendung der DVD im Unterricht sowie Arbeitsblätter (mit Lösungen) zur Verfügung. Außerdem finden Sie dort zusätzliche Materialien wie Karten, eine Tabelle, das Beiheft zur DVD, die Programmstruktur, Hinweise zu weiteren FWU-Medien sowie weiterführende Internet-Links.

Um die Arbeitsmaterialien zu sichten und auszudrucken, legen Sie die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers ein und öffnen Sie im Windows-Explorer den Ordner „Arbeitsmaterial“. Hier finden Sie die Datei „Inhaltsverzeichnis“, die die Startseite öffnet. Über diese können sie bequem alle Arbeitsmaterialien aufrufen. Die Materialien stehen als PDF-Dokumente zur Verfügung. Alle

Texte lassen sich ausdrucken.

Am unteren Rand der aufgerufenen Seiten finden Sie die Buttons „Inhaltsverzeichnis“ (verlinkt zum Inhaltsverzeichnis des jeweiligen Kapitels), „Startseite“ (verlinkt zur Startseite der Arbeitsmaterialien) und „Erste Seite“ (verlinkt bei mehrseitigen Texten zur ersten Seite des Textes), die Ihnen das Navigieren erleichtern. Die Buttons erscheinen nicht im Ausdruck.

Um die PDF-Dateien lesen zu können, benötigen Sie den Adobe Reader. Sie können den Adobe Reader installieren, indem Sie den Ordner „Adobe“ öffnen und die Datei doppelklicken. Im Ordner „Arbeitsmaterial/Word\_Dateien“ finden Sie die Arbeitsblätter auch als Word-Dokumente.

Ordner	Materialien
Verwendung im Unterricht	Hinweise zum Einsatz der DVD im Unterricht
Arbeitsblätter	8 Arbeitsblätter (mit Lösungsvorschlag)
Karten	Physische Karte von Afrika (mit und ohne Beschriftung) Klimakarte von Afrika Vegetationskarte von Afrika Lebensraum der Massai (Karte) Satellitenbild von Afrika Satellitenbild der Erde
Grafiken und Tabellen	Vegetationsprofil durch die Savanne (mit und ohne Beschriftung) 10 Klimadiagramme Tabelle zu Kenia Tabelle zu den Nationalparks in Kenia
Begleitheft	zur DVD „Nomaden in Kenia - Im Land der Massai“
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Kurzinfo zu thematisch verwandten FWU-Medien
Links	zur FWU-Homepage und anderen interessanten Seiten

## Verwendung im Unterricht

Die DVD „Nomaden in Kenia - Im Land der Massai“ kann als Einführung in verschiedene Themenschwerpunkte eingesetzt werden.

Sie eröffnet zum einen den Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5 und 6 einen Blick in eine Welt, die ihnen bisher noch weitgehend unbekannt ist. Der Film und die ergänzenden Bilder und Grafiken bieten die Möglichkeit, den Alltag und die Lebensbedingungen eines etwa gleichaltrigen, 12-jährigen Jungen und seiner Familie in einem fernen Land kennenzulernen und zu verstehen.

Zum anderen kann für die Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 7 ein praxisbezogener Einstieg in das Thema „Klima- und Vegetationszonen Afrikas/wechselfeuchte Tropen“ erfolgen. Ausgehend von einem konkreten Beispiel werden die Schülerinnen und Schüler zu der Fragestellung „Warum gibt es hier Trockenzeiten und Feucht- bzw. Regenzeit?“ geleitet.

Der DVD leistet damit einen wichtigen Beitrag zu den Themenschwerpunkten „Afrika: Klima, Vegetation/Savanne; Leben in anderen Kulturräumen“ sowie „Fenster in die Welt - Leben in fremden Räumen“, die lehrplanzentral im Geographie-Unterricht ab Klasse 5 behandelt werden. Mit dem Lehrplanschwerpunkt „Fenster in die Welt/Kinder in aller Welt“ soll der Blick schon in unteren Jahrgangsstufen auf andere Kontinente gelenkt werden, auf Menschen - vor allem Kinder - in fremden Lebensräumen.

Die DVD kann gut im Rahmen der folgenden Themenschwerpunkte eingesetzt werden:

- Afrika/Schwarzafrika,
- Klima- und Vegetationszonen in Afrika,
- Leben und Wirtschaften in den wechselfeuchten Tropen,
- Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume in unterschiedlichen Klimazonen.
- Fenster in die Welt/Leben auf anderen Kontinenten und unter anderen Naturbedingungen.

Die einzelnen Medien können in verschiedenen Unterrichtseinheiten verwendet werden. Es ist hilfreich, sich die Programmstruktur zur Hand zu nehmen, die einen Überblick über die auf der DVD vorhandenen Medien gibt (Film, Filmsequenzen, Bilder, Karten, Tabelle, Arbeitsmaterial). Sie befindet sich sowohl auf der Begleitkarte als auch im ROM-Teil der DVD.

Die DVD eignet sich sowohl für einen lehrer- und besonders auch für einen schülerzentrierten Unterricht. Einzelne Teile können als Einstieg, zur Veranschaulichung, zur Vertiefung oder zum selbstständigen Erarbeiten von Fragestellungen eingesetzt werden.

Zur Erarbeitung der Inhalte sowie zur Ergänzung und Vertiefung werden im ROM-Teil der DVD zahlreiche Materialien (Arbeitsblätter, Karten, Grafiken, Bilder usw.) als PDF-Dateien angeboten.

Die Datei unter der Rubrik „Verwendung im Unterricht“ (ebenfalls als PDF-Datei im ROM-Teil der DVD) gibt Hinweise zum Unterrichtseinsatz der DVD sowie detaillierte Beschreibungen der vorhandenen Materialien und Auskunft darüber, welche Arbeitsblätter und Materialien zu welchen Teilen der DVD konzipiert wurden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern befinden sich ebenfalls im ROM-Teil der DVD.

Menü/Materialien	Arbeitsblatt	Stichwörter zum Inhalt
Kamelkarawane durch das Land der Massai - Film	AB 1 „Leben der Massai (1)“	Überblick über die Lebens-weise der Massai
	AB 2 „Leben der Massai (2)“	Überblick über die Wirtschafts-weise der Massai, Tiere und Pflanzen der Savanne
	AB 3 „Im Land der Massai - Rätsel“	Klima, Vegetation, Tiere der Savanne, Besonderheiten
Im Land der Massai	AB 1 „Leben der Massai (1)“	Überblick über die Lebens-weise der Massai
Unterwegs durch die Savanne	AB 2 „Leben der Massai (2)“	Überblick über die Wirtschafts-weise der Massai, Tiere und Pflanzen der Savanne
	AB 3 „Im Land der Massai - Rätsel“	Klima, Vegetation, Tiere der Savanne, Besonderheiten
	AB 4 „Tiere der Savanne“	Tiere der Savanne
	AB 5 „Tiere der Savanne - Steckbrief“	Tiere der Savanne
	AB 6 „Auf Fotosafari“	Besonderheiten Ostafrikas, selbstständige Informations-beschaffung
	AB 7 „Die Vegetation in den Savannen“	Klima und Vegetation der Savanne, Naturraum
Afrika - Naturraum im Überblick	AB 8 „Naturraum Afrika - Quiz“	Räumliche Orientierung, Besonderheiten

**Didaktische FWU-DVD**  
**Nomaden in Kenia –**  
**Im Land der Massai**

46 02569

**Programmstruktur**

**Nomaden in Kenia – Im Land der Massai**

Kamelkarawane durch das Land der Massai  
 Film 28 min

Im Land der Massai

Unterwegs durch die Savanne

Afrika – Naturraum im Überblick

Arbeitsmaterial

**Arbeitsmaterial**

Verwendung im Unterricht  
 Arbeitsblätter  
 Karten  
 Grafiken / Tabellen  
 Begleitheft  
 Programmstruktur  
 Weitere Medien  
 Links

**Kamelkarawane durch das Land der Massai**

Film 28 min

**Im Land der Massai**

Traditionelle Lebensweise  
 Veränderungen im Massai-Land  
 Das Land der Massai

Bild  
 2 Bilder  
 2 Karten

**Aus dem Leben der Massai**

Früh am Morgen  
 Frühstück bei den Massai  
 Der Honigjäger  
 Der Rat des Hellsiebers

1:20 min  
 1:40 min  
 1:50 min  
 0:40 min

**Unterwegs durch die Savanne**

Aufbruch der Karawane  
 Besuch im Nachbarort  
 Nachtlager am Braunen Fluss  
 Über die Berge  
 Rast am See  
 Auf guten Sohlen zu wilden Bienen  
 An den Weideplätzen  
 Rückkehr nach Hause

3:00 min  
 1:40 min  
 2:10 min  
 3:20 min  
 2:50 min  
 2:10 min  
 3:50 min  
 3:10 min

8 Bilder  
 Grafik/3 Bilder  
 Pflanzen der Savanne

**Tiere der Savanne**

Elefant  
 Gazelle  
 Löwe  
 Giraffe  
 Zebra  
 Nashorn  
 Gepard  
 Hyäne

Bild  
 Bild  
 Bild  
 Bild  
 Bild  
 Bild  
 Bild

**Afrika – Naturraum im Überblick**

Naturraum Afrika – Rekorde und Besonderheiten

Karte/8 Bilder  
 Karte/6 Grafiken  
 Karte

**Afrika – Rekorde/Besonderheiten**

Karte / 8 Bilder

**Afrika – Klima**

Karte / 6 Klimadiagramme



## **Nomaden in Kenia - Im Land der Massai (DVD)**

### **Produktion**

FWU Institut für Film und Bild, 2008

### **DVD Herstellung**

mastering studio münchen GmbH  
im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild, 2008

### **Konzept**

Dr. Gabi Thielmann

### **Bildnachweis**

Archiv Klett-Perthes  
NASA (Satellitenbilder),  
Fotolia: Kitch Bain (u. a. Coverbild), Sebastien Burel, EcoView, David Davis, Galas, Klaus Gilg, herbar, Horticulture (Coverbild), Yamin Ismail, Lothar LORENZ, Pascal Martin, Natasha Owen, Thomas Pozzo di Borgo, James Scully, Steve, tarej, Westa Zikas

### **Grafiken und Karten**

Klett-Perthes  
Eva Mause  
Dr. Peter Güttler

### **Begleitkarte**

Manfred Rank

### **Pädagogische Referenten im FWU**

Dr. Gabi Thielmann  
Manfred Rank

### **Produktionsangaben zu dem auf der DVD verwendeten Film**

#### ***Nomaden in Kenia - Im Land der Massai***

### **Produktion**

FF-movie.tv  
Film - und Fernsehproduktion

### **im Auftrag des**

rbb

### **Buch und Regie**

Frank Feustle

### **Kamera**

Frank Feustle

### **Ton**

Simone Walther

### **Schnitt**

Manfred Gremmer

### **Sprecher**

Gerrit Schmidt-Foß

### **Redaktion rbb**

Steffen Kottkamp

Nur Bildstellen/Medienzentren:  
öV zulässig

© 2008

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiseltalsteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (0 89) 64 97-1  
Telefax (0 89) 64 97-300  
E-Mail info@fwu.de  
vertrieb@fwu.de  
Internet www.fwu.de



FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiseltagesteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (0 89) 64 97-1  
Telefax (0 89) 64 97-300  
E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)  
Internet <http://www.fwu.de>

#### Zentrale Sammelnummern für unseren Vertrieb:

**Telefon (0 89) 64 97-4 44**  
**Telefax (0 89) 64 97-2 40**  
**E-Mail [vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)**

Laufzeit: 28 min  
12 Sequenzen  
7 interaktive Menüs  
33 interaktive Seiten  
22 Bilder, 3 Karten, 8 Grafiken  
Sprache: Deutsch  
DVD-ROM-Teil:  
Unterrichtsmaterialien

#### Systemvoraussetzungen bei Nutzung am PC

DVD-Laufwerk und DVD-Player-Software, empfohlen für  
Windows ME/2000/XP/Vista

GEMA

Alle Urheber- und  
Leistungsschutzrechte  
vorbehalten.  
Nicht erlaubte/  
genehmigte Nutzungen  
werden zivil- und/oder  
strafrechtlich verfolgt.

**LEHR-  
Programm  
gemäß  
§ 14 JuSchG**

## FWU - Schule und Unterricht



46 02569 Didaktische FWU-DVD

### Nomaden in Kenia - Im Land der Massai

Der 12-jährige Koperi gehört zum Volksstamm der Massai. Seine Heimat liegt in der Savanne in Kenia/Ostafrika. Der Film begleitet den Jungen, der zum ersten Mal für zwei Monate sein Dorf verlässt, um mit der Kamelkarawane seines Stammes zu neuen Weideplätzen zu ziehen. Die Didaktische FWU-DVD vermittelt ein anschauliches Bild vom Nomadenleben der Massai in Kenia, aber auch vom Klima, von der Vegetation und der Tierwelt der Savanne. Sie bietet einen Einblick in das Alltagsleben und die Traditionen eines fernen Kulturkreises. Bilder, Grafiken und Karten ergänzen das Programm. Der DVD-ROM-Teil bietet umfangreiche didaktische Unterrichtsmaterialien.

#### Schlagwörter

Elefant, Gazelle, Gepard, Giraffe, Hyäne, Kamel, Karawane, Löwe, Kenia, Massai, Nashorn, Nationalpark, Nomade, Nomadismus, Safari, Savanne, Tourismus, Tropen, Zebra

#### Geographie

Biogeographie • Tiergeographie, Vegetationsgeographie  
Fremdenverkehrsgeographie  
Siedlungsgeographie • Ländliche Siedlungen und Prozesse  
Wirtschaftsgeographie • Handel, Versorgung  
Afrika • Ostafrika

Allgemeinbildende Schule (5-10)  
Erwachsenenbildung