



46 02559

Didaktische FWU-DVD



## Wie entsteht ein Gesetz?

FWU -  
das Medieninstitut  
der Länder



## Bezug zu Lehrplänen und Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können:

- das Gesetzgebungsverfahren differenziert erklären und die beteiligten Gruppen und Institutionen benennen.
- Interessenskonflikte zwischen und innerhalb den beteiligten Gruppen und Institutionen erkennen, erläutern und nachvollziehen.
- Möglichkeiten der eigenen Einflussnahme in der Demokratie durch zivilgesellschaftliche Gruppen (NGOs) diskutieren.
- hinsichtlich der Frage, ob Kinderrechte in das Grundgesetz kommen sollen, zu einem begründeten Urteil kommen und dieses vertreten.
- Kinderrechte inhaltlich von Grund- und Menschenrechten abgrenzen.
- mithilfe verschiedener Medien recherchieren und ihre Ergebnisse vortragen.

### Vorkenntnisse

Da sich der Film um die Forderung nach Kinderrechten im Grundgesetz rankt, sollten die Schüler grundlegende Kenntnisse über Grund- und Menschenrechte bereits erworben haben. Auch sind Grundkenntnisse zum Grundgesetz sicher förderlich. Je nach dem, wie der Film im Unterricht eingesetzt wird, sollten die Schülerinnen und Schüler bereits Kenntnisse über die Verfassungsorgane besitzen oder mithilfe des Filmes erarbeiten.

### Zur Bedienung

Nach dem Einlesevorgang startet die didaktische DVD automatisch. Es erscheinen zuerst der Vorspann und dann das Hauptmenü. Der Vorspann kann mit der **Enter**- oder der **Skip**-Taste an der Fernbedienung oder durch einen Mausklick in das Fenster der DVD-Player-Software (am PC) übersprungen werden.

Mit den **Pfeiltasten** auf der Fernbedienung

können Sie die Menüpunkte aktivieren (optisch hervorgehoben) und mit **Enter** starten.

Ist ein Untermenü, ein Film, ein Bild, eine Grafik, Animation o. ä. angewählt, so starten/öffnen Sie diese mit der **Enter**-Taste. Auch die Buttons am unteren Bildschirmrand steuern Sie mit den **Pfeiltasten** an und rufen diese mit **Enter** auf:

- Der Button „**Hauptmenü**“ bringt Sie zurück zum Hauptmenü.
- Der Button „**zurück**“ führt Sie stets zum übergeordneten Menü.
- Stehen Ihnen innerhalb eines Menüs mehrere Bilder, Grafiken oder Karten zur Auswahl, können Sie mit den Buttons „>“ und „<“ zwischen diesen Bildern oder Grafiken vor- und zurückblättern.

Aus dem laufenden Film oder einer laufenden Filmsequenz gelangen Sie mit der Taste **Menu** oder **Title** der Fernbedienung wieder in das Ausgangsmenü zurück.

### Zum Inhalt

#### Hauptmenü „Wie entsteht ein Gesetz?“

Vom Hauptmenü aus kann ein weiteres Menü aufgerufen werden.



Hauptmenü

## Menü „Wie entsteht ein Gesetz? Kinderrechte ins Grundgesetz“

In dem knapp 20-minütigen Film „Wie entsteht ein Gesetz? Kinderrechte ins Grundgesetz“ macht sich ein Gruppe politisch engagierter Jugendlicher auf den Weg durch Berlin um Antwort auf folgende Fragen zu finden: Was sind Kinderrechte? Und was würde sich ändern, wenn Rechte von Kindern und Jugendlichen im Grundgesetz stehen würden? Und überhaupt: Wie entsteht denn eigentlich ein Gesetz? Die einzelnen Stationen der Spurensuche sind jeweils auch als zwei- bis siebenminütige Sequenz anwählbar.

Bei ihrer ersten Station sind die Jugendlichen „Im Deutschen Kinderhilfswerk“. Hier erfahren sie Grundsätzliches zum Thema Kinderrechte und über die Initiative „Kinderrechte ins Grundgesetz“: Welche Rechte gibt es? Welchen Mehrwert haben Kinderrechte im Grundgesetz? Wie stehen die Chancen auf Verwirklichung des Vorhabens?

Als nächstes ist die Gruppe „Im Bundestag“ und unterhält sich mit den Abgeordneten Stefan Müller, CDU/CSU und Marlene Ruppert, SPD. Die beiden erläutern ihre Sicht zum Thema „Kinderrechte ins Grundgesetz“ und geben Einblicke in die Arbeit eines Politikers. Dabei wird deutlich, wie schwierig es ist, unterschiedliche Interessen zu bündeln und schließlich einen Konsens zu finden.

Vom Bundestag aus ist es nur ein kurzer Weg ins „Bundesministerium der Justiz“. Hier empfängt die Bundesjustizministerin Brigitte Zypries die Jugendlichen und erläutert kompakt das Gesetzgebungsverfahren in der Bundesrepublik und in welchen Gesetzen schon heute Kinderrechte implizit enthalten sind.

Im Anschluss werden die „Stationen des Gesetzgebungsverfahrens“ nochmals detailliert in folgenden Schritten nachvollzogen: Gesetzesinitiative, Gesetzesvorlage, Bundesregierung, Bundestag, Fraktionen im Bundestag, 1. Lesung, Fachausschüsse, 2. und 3. Lesung, Bundesrat, Unterzeichnung durch Bundesregierung und Bundespräsidenten.

## Das Gesetzgebungsverfahren

Anhand sechs Grafiken, von denen vier animiert sind, lässt sich das Gesetzgebungsverfahren bereits im Vorfeld des Films veranschaulichen oder nach Einsatz des Films wiederholen. Die Grafiken eignen sich sowohl zur Erarbeitung im Plenum als auch zum Selbststudium in Kleingruppen.

## Berlin: Orte der Politik

Kaum ein Jugendlicher kennt die Orte der Politik in Berlin. Manchen ist vielleicht noch der Reichstag aus dem Fernsehen oder nach einer Klassenfahrt bekannt. Die Bildergalerie stellt mittels Fotografien und kurzen Informationstexten die wichtigsten Orte und ihre Funktionen dar (Reichs- und Bundestag, Bundeskanzleramt, Bundesrat, Schloss Bellevue, Bundesjustizministerium).



## Arbeitsmaterial

Auf der DVD stehen Ihnen Hinweise zur Verwendung der DVD im Unterricht sowie Arbeitsblätter (teilweise mit Lösungen) zur Verfügung. Außerdem finden Sie dort zusätzliche Materialien wie Hintergrundinformationen des Deutschen Kinderhilfswerks, das Beiheft zur DVD, die Programmstruktur sowie Hinweise zu weiteren FWU-Medien und weiterführende Internet-Links.

Um die Arbeitsmaterialien zu sichten und auszudrucken, legen Sie die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers ein und öffnen Sie im Windows-Explorer den Ordner „Arbeitsmaterial“. Hier finden Sie die Datei „Inhaltsverzeichnis“, die die Startseite öffnet. Über diese können sie bequem alle Arbeitsmaterialien aufrufen. Die Materia-

lien stehen als PDF-Dokumente zur Verfügung. Alle Texte lassen sich ausdrucken. Am unteren Rand der aufgerufenen Seiten finden Sie die Buttons „Inhaltsverzeichnis“ (verlinkt zum Inhaltsverzeichnis des jeweiligen Kapitels), „Startseite“ (Verlinkt zur Startseite der Arbeitsmaterialien) und „Erste Seite“ (verlinkt bei mehrseitigen Texten zur ersten Seite des Textes), die Ihnen das Navigieren erleichtern. Die Buttons erscheinen nicht im Ausdruck.

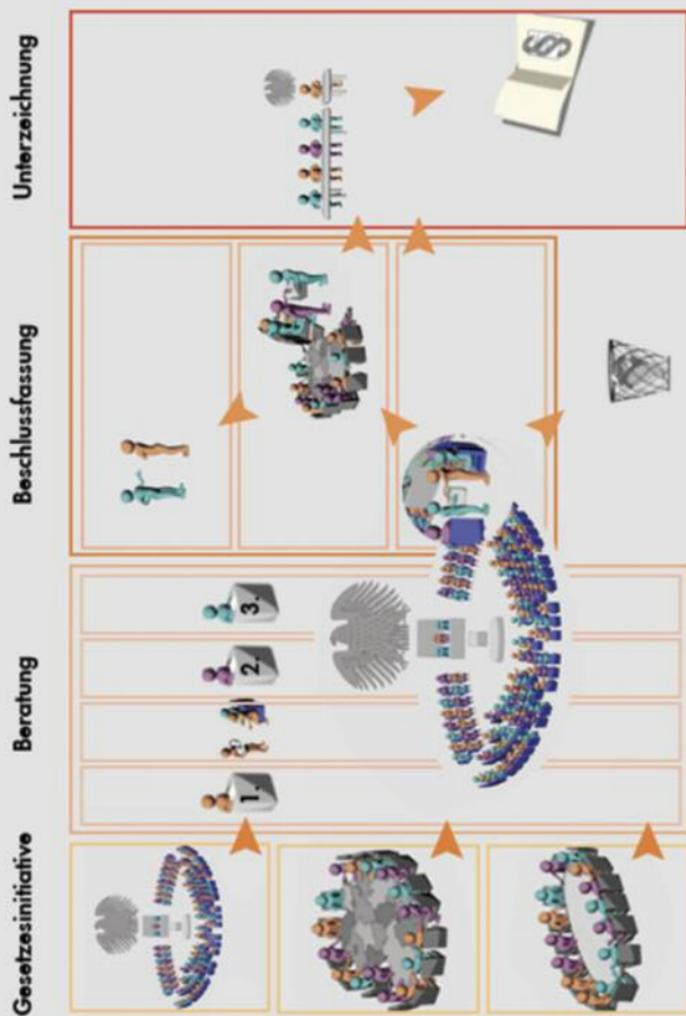
Um die PDF-Dateien lesen zu können, benötigen Sie den Adobe Reader. Sie können den Adobe Reader installieren, indem Sie den Ordner „Adobe“ öffnen und die Datei doppelklicken.

Im Ordner „Arbeitsmaterial/Word-Dateien“ finden Sie die Arbeitsblätter als Word-Dokumente.

Im ROM-Teil der DVD finden Sie folgende Arbeitsmaterialien:

Ordner	Materialien
Verwendung im Unterricht	Hinweise zum Einsatz der DVD im Unterricht
Arbeitsblätter	6 Arbeitsblätter (2 mit Lösungsvorschlag)
Hintergrundinformationen	des Deutschen Kinderhilfswerks
Begleitheft	zur DVD „Wie entsteht ein Gesetz?“
Programmstruktur	Übersicht über den Aufbau der DVD
Weitere Medien	Kurzinfo zu thematisch verwandten FWU-Medien
Links	zur FWU-Homepage und anderen relevanten Seiten

# Gesetzgebungsverfahren



## Verwendung im Unterricht

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland wird zumeist unter zwei unterschiedlichen Fragestellungen behandelt. Zum einen kann man sich dem Gegenstand über das Grundgesetz und die darin verbrieften Rechte, Staatsprinzipien und Institutionen nähern, zum anderen über die Frage, wie unsere Demokratie funktioniert, um dann Fragen des Wahlrechts, der Parteienlandschaft und Aufgabenbereiche von Parlament und Regierung zu thematisieren. In beiden Fällen ist der Einsatz des Filmes möglich. Der Film kann dabei sowohl zum Einstieg in die Thematik als auch begleitend oder in einer abschließenden Unterrichtsphase Verwendung finden. Zudem ist der Film auch für den Themenkomplex „Menschen-, Kinderrechte“ einsetzbar.

Die Sequenz „Im Deutschen Kinderhilfswerk“ thematisiert in erster Linie Kinderrechte und die Initiative „Kinderrechte ins Grundgesetz“ und eignet sich daher zum Einsatz in einer Unterrichtseinheit, in der Grund-, Menschen- und Bürgerrechte thematisiert werden. Bei einer Vorführung im Plenum sollten den Schülerinnen und Schülern einige Leitfragen an die Hand gegeben werden:

- Was erfährst Du über Kinderrechte im Allgemeinen?
- Wie ist die Situation der Kinderrechte in Deutschland?
- Welche Positionen vertreten die einzelnen im Film auftretenden Personen?
- Welche Ämter haben die jeweiligen Personen inne? Wie wirkt sich das auf das Vorhaben „Kinderrechte ins Grundgesetz“ aus?

Auch die sogenannte NÜM-Frage (Was macht mich neugierig, was überrascht

mich, was merke ich mir bzw. was finde ich merk-würdig?) ist vorstellbar.

Die auf dem Arbeitsblatt (AB) 1 angegebenen Fragen beziehen sich nur zum Teil auf den Film. Die Schülerinnen und Schüler sollen darüber hinaus zum Nachdenken über das Spezifische von Kinderrechten angeregt werden. Dazu brauchen sie Vorwissen zu Menschen- und Grundrechten, denn nur so kann das Besondere der Kinderrechte herausgearbeitet werden. Die Auswertung erfolgt mithilfe der Think-Pair-Share-Methode. Die Methode gliedert sich in drei Phasen: In der ersten, der Think-Phase, sollen die Schülerinnen und Schüler still und einzeln für sich über ihre Antwort auf eine bestimmte Frage nachdenken. Eventuell ist es sinnvoll, dass sie ihre Antwort in Stichworten notieren. Die zweite, die Pair-Phase besteht darin, dass die Schüler/-innen sich paarweise ihre Antworten auf die Frage mitteilen. Sie sollen ihre Gedanken dabei klar formulieren und sich gegenseitig aktiv zuhören. In der dritten, der Share-Phase werden die Antworten einem anderen Paar vorgestellt, und zwar jeweils durch denjenigen, dem die Antwort während der Paarphase mitgeteilt wurde. Auf diesem Weg soll die Gruppe dann über die verschiedenen Überlegungen ins Gespräch kommen.

Die primäre Zielsetzung besteht darin, dass die Schülerinnen und Schüler über ein Thema reflektieren und sich dabei verschiedene Sachverhalte bewusst machen, die für sie von Bedeutung sind. Wichtig ist, dass der Reflexionsprozess überschaubar bleibt.

Ideal ist der Einsatz des Filmes am Ende einer Einheit, die sich mit dem politischen System der Bundesrepublik beschäftigt, da

am Beispiel des Gesetzgebungsverfahrens viele der thematisierten Inhalte (die Arbeit des Bundestags, Bundesrats, der Regierung, der Parteien, Verfassungsprinzipien, Grundrechte) wiederholt werden können. Durch den Lückentext (AB 2) sollen bereits im Unterricht erworbene Kenntnisse in einen konkreten Kontext transferiert werden und so zur Wissenssicherung beitragen. Die gesuchten Schlüsselwörter werden am Ende des Arbeitsblattes aufgeführt. Es ist jedoch auch möglich, diese vor dem Austeilen zu entfernen und erst später als Hilfestellung und/oder um den Schülerinnen und Schülern Eigenkontrolle zu ermöglichen, auszu-teilen. Im Zuge der Binnendifferenzierung ist es denkbar, die Lösungswörter einzubehalten und Schüler und Schülerinnen, die die entweder a) die Aufgabe beendet oder b) Schwierigkeiten bei der Lösung haben, sich die Lösungswörter am Lehrertisch abholen können. So ist es für die Lehrkraft auch besser erkenntlich, an welchen Stellen es noch Schwierigkeiten gibt und welche Bereiche die Schülerinnen und Schüler schon beherrschen.

Aber auch in der umgekehrten Reihenfolge ist der Einsatz des Materials sinnvoll. Bei der Erarbeitung des Stoffgebietes „Politisches System der Bundesrepublik“ kann der Film sequenzweise gezeigt werden, also zum Beispiel beim Parteiensystem die Rolle der Parteien und Fraktionen im Gesetzgebungsverfahren usw. Diese Verwendung bietet sich an, da die Schülerinnen und Schüler so einen konkreten Fall vorliegen haben. Angelehnt an die Fallstudie können die Schülerinnen und Schüler ausgehend von der Aufgabe des Gesetzgebungsverfahrens weitere Aufgaben von Bundesrat, Bundestag, Bundesregierung und er-

gänzend des Bundesverfassungsgerichtes erarbeiten und sich gegenseitig in Kurzreferaten informieren (AB3). Hier steht neben der Vermittlung des Faktenwissens Methodentraining im Mittelpunkt. Die Aufgabe kann in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit erledigt werden.

An dieser Stelle sollte auch die Gewaltenteilung und die Gewaltenschränkung erläutert werden.

Die animierten Grafiken unter „Das Gesetzgebungsverfahren“ können zum einen zur Veranschaulichung einer erläuternden Erklärung der Lehrkraft eingesetzt werden. Zum anderen eignen sie sich auch zum Einsatz in einer Phase der Wiederholung bzw. Wissenssicherung. Gemeinsam mit der Klasse oder in Gruppenarbeit können anhand der Grafiken die entscheidenden Stationen des Gesetzgebungsverfahrens in der Bundesrepublik nachvollzogen werden (AB 5).

Zur Erarbeitung der Inhalte sowie zur Ergänzung und Vertiefung werden im ROM-Teil der DVD zahlreiche Materialien als PDF-Dateien angeboten.

Die Datei unter der Rubrik „Verwendung im Unterricht“ (ebenfalls als PDF-Datei im ROM-Teil der DVD) gibt detaillierte Beschreibungen der einzelnen auf der DVD vorhandenen Materialien und Auskunft darüber, welche Arbeitsblätter und Materialien am besten mit welchen Teilen der DVD verwendet werden können. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern befinden sich ebenfalls im ROM-Teil der DVD.

<b>Wie entsteht ein Gesetz?</b>	
Wie entsteht ein Gesetz?	19:30 min
Kinderrechte ins Grundgesetz	
<i>Sequenzen</i>	
Im Deutschen Kinderhilfswerk	2:00 min
Im Bundestag	3:00 min
Im Bundesjustizministerium	3:20 min
Stationen des Gesetzgebungsverfahrens	6:40 min

<b>Wie entsteht ein Gesetz?</b>	<b>Film / Sequenzen</b>
Kinderrechte ins Grundgesetz	<b>6 Grafiken</b>
Das Gesetzgebungsverfahren	<b>7 Bilder</b>
<b>Berlin: Orte der Politik</b>	

<b>Arbeitsmaterial</b>
Verwendung im Unterricht
Arbeitsblätter
Hintergrundinformationen Deutsches Kinderhilfswerk
Begleitheft
Programmstruktur
Weitere Medien
Links

## **Wie entsteht ein Gesetz? (DVD)**

### **Produktion**

FWU Institut für Film und Bild, 2008

### **DVD-Herstellung**

Dicentia

im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild, 2008

### **Konzept**

Helene Grünecker

### **Bildnachweis**

Axel Mölkner-Kappel

Bundesministerium der Justiz

### **Arbeitsmaterial**

Therese Metz

### **Begleitheft**

Helene Grünecker, Therese Metz

### **Pädagogische Referentin im FWU**

Petra Müller

Helene Grünecker

## **Produktionsangaben zu dem auf der DVD verwendeten Film**

### **„Wie entsteht ein Gesetz? Kinderrechte ins Grundgesetz“**

### **Buch und Regie**

Axel Mölkner-Kappl

### **Kamera und Schnitt**

Axel Mölkner-Kappl

### **Ton**

Oliver Seeberger

### **Sprecher**

Andreas Neumann

### **Redaktion**

Petra Müller

### **Mit freundlicher Unterstützung:**

Deutsches Kinderhilfswerk

Bundesjustizministerium

Deutscher Bundestag

Marlene Rupprecht (Abgeordnete)

Stefan Müller (Abgeordneter)

### **Grafik und Animation**

### **“Das Gesetzgebungsverfahren”**

Onni Pohl ([www.onnimation.com](http://www.onnimation.com))

Nur Bildstellen/Medienzentren:

öV zulässig

© 2008

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht

gemeinnützige GmbH

Geiseltalsteig

Bavariafilmplatz 3

D-82031 Grünwald

Telefon (0 89) 64 97-1

Telefax (0 89) 64 97-300

E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)

[vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)

Internet [www.fwu.de](http://www.fwu.de)



FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiselgasteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (0 89) 64 97-1  
Telefax (0 89) 64 97-300  
E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)  
Internet <http://www.fwu.de>

### Zentrale Sammelnummern für unseren Vertrieb:

**Telefon (0 89) 64 97-4 44**  
**Telefax (0 89) 64 97-2 40**  
**E-Mail [vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)**

Laufzeit: 20 min  
4 Sequenzen (deutsch)  
2 interaktive Menüs (deutsch)  
7 Bilder, 6 Grafiken  
Sprache: deutsch  
DVD-ROM-Teil: Unterrichtsmaterialien

### Systemvoraussetzungen bei Nutzung am PC

DVD-Laufwerk und DVD-Player-  
Software, empfohlen für  
Windows ME/2000/XP/Vista

GEMA

Alle Urheber- und  
Leistungsschutzrechte  
vorbehalten.  
Nicht erlaubte/  
genehmigte Nutzungen  
werden zivil- und/oder strafrechtlich  
verfolgt.

**LEHR-  
Programm  
gemäß  
§ 14 JuSchG**

## FWU - Schule und Unterricht



46 02559 Didaktische FWU-DVD

### Wie entsteht ein Gesetz?

Der Rechtsstaat als grundlegendes Verfassungsprinzip der demokratischen Gesellschaft ist für viele Schülerinnen und Schüler ein abstrakter Begriff. Um aber aktiv und selbstbestimmt in einer Demokratie agieren zu können, ist eine fundierte Kenntnis der Rechtsordnung und das Wissen um ihre Bedeutung für das Gemeinwesen zentral. Grundzüge des Gesetzgebungsverfahrens zu kennen, das Zusammenwirken der politischen Institutionen in diesem Prozess sowie die Prinzipien und die Funktion der Gewaltenteilung zu verstehen, sind hierbei wichtige und anspruchsvolle Lernziele. Der Film von Axel Mölkner-Kappl wählt einen erfahrungsorientierten Ansatz. Gemeinsam mit Jugendlichen erkundet er am Beispiel der Initiative „Kinderrechte ins Grundgesetz“ den Weg eines Gesetzes durch die Institutionen. Der Film ist sowohl im Ganzen als auch in thematisch gegliederten Sequenzen abrufbar. Die Didaktische FWU-DVD stellt zudem animierte Grafiken, Bildmaterial und Arbeitsmaterialien zur Verfügung.

### Schlagwörter

Gesetzgebung, Recht, Gesetz, Demokratie, Kinderrechte, Grundgesetz, Bundesrat, Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Justiz, Gewaltenteilung

### Politische Bildung

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland •  
Mitwirkung am politischen Prozess  
Politische Ordnung des Bundes • Bundesgesetzgebung  
Politische Ordnung des Bundes • Zusammenwirken von Bund  
und Ländern  
Politikfelder • Recht • Menschenrechte

Allgemeinbildende Schule (8-11)  
Kinder- und Jugendbildung