



46 02467

Didaktische DVD



*Neue Medien im Unterricht*

## **Die Römer - Internet im Sachunterricht**

HESSEN



Hessisches  
Kultusministerium

hrfernsehen



## **Lehrerinnen und Lehrer können mit Hilfe der DVD**

- *medienpädagogische Unterstützung erhalten;*
- *praxisnahe Wege aufgezeigt bekommen, wie sie Neue Medien sinnvoll in den Unterrichtsprozess einbinden können;*
- *an konkreten Beispielen analysieren, welcher (medien-) pädagogische und unterrichtsrelevante Mehrwert sich daraus für sie selbst und für die Schüler ergeben kann;*
- *Möglichkeiten kindgerechter Internetnutzung kennen lernen.*
- *Einblicke in das Mediennutzungsverhalten von Kindern gewinnen;*
- *sich über Trends, Gefahren und Hilfestellungen im Internet informieren;*
- *Anregungen zum Austausch sowie zur Fortbildung und Vernetzung zum Thema Internet erhalten.*

## **Zur Bedienung**

Die DVD startet nach dem Einlesevorgang automatisch, zeigt den Vorspann, den Titel und das **Hauptmenü**. Mit den Pfeiltasten der Fernbedienung werden die optisch hervorgehobenen Menüpunkte des Untermenüs ausgewählt und mit **Enter** gestartet. Die Taste **zurück** führt zum übergeordneten Menü, die Taste **Hauptmenü** zum Hauptmenü. Aus dem laufenden Film oder einer laufenden Filmsequenz gelangen Sie mit der Taste **Menü** der Fernbedienung wieder in das Ausgangsmenü zurück.

## **Aufbau der DVD**

### **Zum Thema**

Computer und Internet haben sich im Alltag vieler Kinder als feste Größe etabliert. Die meisten haben schon Erfahrungen mit dem Internet gesammelt. Selbst Grundschüler scheinen somit, was ihre Kompetenz betrifft,

Medien zu bedienen und zu konsumieren, nahezu Medienexperten zu sein. Ihre Medienkenntnis ist jedoch größtenteils bedürfnisorientiert. Nicht wenige wissen, wie die Homepage ihrer Lieblingssendung aussieht oder haben bereits Spiele im Internet ausprobiert. Gerade deshalb sollten Kinder frühzeitig und altersgerecht für medienkritische, medienethische und medienkundliche Aspekte sensibilisiert werden. Kinder brauchen Begleitung und Hilfestellung durch medienkompetente Erwachsene, um nicht zu schutzlosen Opfern von platter Vermarktung und jugendgefährdenden Inhalten zu werden.

Medienkompetente Lehrer sind die Grundlage der Vermittlung von Medienkompetenz an Schulen. Um diese Kompetenz der Lehrer nachhaltig zu fördern, ist eine professionelle medienpädagogische Unterstützung sinnvoll und notwendig.

Diese Absicht verfolgt der Film „Die Römer - Internet im Sachunterricht“, der in einer Kooperation des FWU Institut für Film und Bild und des Hessischen Kultusministeriums unter beratender Mitwirkung des Hessischen Rundfunks entstanden ist. Der Film betont die Notwendigkeit, sich mit dem Thema Medienkompetenz bereits in der Grundschule auseinanderzusetzen und soll dazu inspirieren, Neue Medien sinnvoll in den Schulunterricht zu integrieren. Das Begleitmaterial zum Film kann für die eigenen Unterrichtsbedürfnisse genutzt werden.

### **Zum Inhalt**

Die DVD enthält die folgenden Programmpunkte:

1. den **Gesamtfilm** „Neue Medien im Unterricht: Die Römer - Internet im Sachunterricht“;

2. **Sequenzen des Gesamtfilms**, wodurch ein schneller Zugriff auf einzelne Unterrichtsphasen ermöglicht wird;
3. **Klicksafe-Spot** „Wo ist Klaus?“; umfangreiches **Begleitmaterial** (in Form von PDF-Dateien) mit Unterrichtsbeispielen und Informationen zum Schwerpunktthema „Lernsoftware - Kinder und Internet“.

## Zum Inhalt des Films

### „Neue Medien im Unterricht:

#### **Die Römer – Internet im Sachunterricht“**

Die 4. Klasse der Goethe-Schule in Lampertheim bearbeitet mit ihrer Klassenlehrerin Frau Margret Veltman im Sachunterricht das Thema „Die Römer“. Zu Beginn des Beitrags erklärt Frau Veltman, dass sie im Rahmen dieses Themas und mit Hilfe der Lernsoftware „Kinderbrauser“ den Schülern eine Einführung in den Umgang mit dem Internet geben möchte. Ihre Intention ist es dabei, den Schülern Zusatzkompetenzen über das jeweilige Fachgebiet hinaus zu vermitteln. Sehr deutlich werden im Film nun die einzelnen Schritte zur technischen Vorbereitung dieser Unterrichtseinheit dargestellt. Gerade auch für „Technik-Neulinge“ wird so jeder Vorgang nachvollziehbar präsentiert. Man sieht anschließend, wie die Klasse ins Zimmer kommt, die Lehrerin in das Thema „Internet und Kinderbrauser“ einführt und den Kindern die Hauptfiguren des Kinderbrausers – die Krake Polly und die Brieftaube Fred – vorstellt.

Daraufhin zeigt der Film, wie die Klasse sich gemeinsam über Laptop und Beamer die Einführungsgeschichte des Kinderbrausers anschaut, wodurch die Kinder einen ersten Eindruck über den Aufbau und den Inhalt der CD-ROM vermittelt bekommen. Im Anschluss lösen die Schüler Aufgaben zum Thema

„Adressen im Internet“ sowohl an den Rechnern mit Hilfe von Polly und Fred, als auch auf Papier.

Folgend sieht man, wie sich die Kinder mit ihrer Lehrerin das Kapitel „Suchen und Finden“ des Kinderbrausers ansehen. So erwerben sie Grundkenntnisse zum Recherchieren im Netz und lernen die Kindersuchmaschine „Blinde Kuh“ kennen.

Anschließend wird gezeigt, wie die Schüler dieses Wissen nun in die Praxis umsetzen. Begleitet durch die Pädagogin recherchieren einige Kinder zum Sachthema „Die Römer“ am Computer. Die anderen suchen währenddessen Informationen in Büchern oder bereiten Präsentationen vor.

Während des Films erläutert und kommentiert die Lehrerin Margret Veltman immer wieder einzelne Schritte, reflektiert den Unterrichtsverlauf, berichtet von ihren Erfahrungen mit dem Kinderbrauser und gibt technische Hinweise zur unterrichtskompatiblen Verwendung. Der Beitrag schließt mit einer zusammenfassenden Einschätzung der Pädagogin zur Arbeit mit dem Kinderbrauser und dem Medium Internet im Unterricht.

### **Zum Arbeitsmaterial**

Da medienpädagogische Grundlagen nach wie vor in der Lehrerbildung kaum eine Rolle spielen, befindet sich im ROM-Teil der DVD Arbeitsmaterial in Form von handlungsorientierten Unterrichtsvorschlägen und Zusatzmaterial zum Schwerpunktthema „Lernsoftware - Kinder und Internet“. Hier finden Lehrerinnen und Lehrer: Informationen zum Einsatz von Lernsoftware, zu Kinderseiten im Internet, zum Jugendmedienschutz, zum Medienkonsum von Kindern und Jugendlichen sowie eine ausführliche Link-Liste und Hinweise auf weitere themennahe Medien. So kann die DVD Lehrerinnen und Lehrern pra-

xisnahe Wege aufzeigen, wie sie Neue Medien sinnvoll in den Unterrichtsprozess einbinden können und welcher (medien-)pädagogische und unterrichtsrelevante Mehrwert sich daraus für sie selbst und für die Schüler ergeben kann.

Um das Begleitmaterial zu sichten und auszudrucken, legen Sie die DVD in das DVD-Laufwerk Ihres Computers ein und öffnen Sie im Windows-Explorer den Ordner „Arbeitsmaterial“. Klicken Sie auf die Datei „Inhaltsverzeichnis“, die die Startseite öffnet. Die Materialien stehen Ihnen als PDF-Dokumente zur Verfügung. Am unteren Rand der aufgerufenen Seiten finden Sie die Buttons „Inhaltsverzeichnis“ (verlinkt zum Inhaltsverzeichnis des jeweiligen Kapitels), „Startseite“ (verlinkt zur Startseite der Arbeitsmaterialien) und „Erste Seite“ (verlinkt zur ersten Seite des Textes), die Ihnen das Navigieren erleichtern. Die Buttons erscheinen nicht im Ausdruck. Um die PDF-Dateien lesen zu können, benötigen Sie den Adobe Reader. Sie können den Adobe Reader installieren, indem Sie im Ordner „Arbeitsmaterial“ den Ordner „Adobe“ öffnen und dort auf die Datei „AdbeRdr709\_de\_DE.exe“ doppelklicken.

## **Zur Verwendung im Unterricht**

1. *Informationen zur CD-ROM „Kinderbrauser“*
2. *Unterrichtskonzept: „Die Römer - Internet im Sachunterricht“*
3. *Unterrichtskonzept: Suchen und Finden - Internet-Recherche mit dem „Kinderbrauser“*

### **1. Informationen zur CD-ROM „Kinderbrauser“**

Die im Filmbeispiel verwendete CD-ROM „Kinderbrauser“ soll Kinder mit dem Internet vertraut machen und neben der technischen auch inhaltsbezogene Medienkompetenz vermitteln. In 10 Kapiteln werden die wichtigsten Anwendungen und Themen der Internetnutzung aufgegriffen. Figürliche Animationen, überschaubare und zugleich abwechslungsreiche Lerneinheiten sollen den entwicklungsbedingten Voraussetzungen der Kinder entgegen kommen und zugleich in Lernmethoden des selbständigen und interaktiven Wissenserwerbs einführen. Dabei ist eine chronologische Erarbeitung des Lernstoffs ebenso möglich, wie eine freie Zusammenstellung einzelner Lerneinheiten. Die Schülerinnen und Schüler werden im Kurs mit empfehlenswerten Kinder-Sites vertraut gemacht und damit gleichzeitig auf Angebote geleitet, die altersentsprechend interessant sind, den Jugendschutzrichtlinien entsprechen und kommerzielle Einflüsse abschirmen.

Weitere Informationen zum „Kinderbrauser“, wie beispielsweise zu technischen Daten, dem genauen Aufbau und der Benutzeroberfläche finden Sie im Ordner „Verwendung im Unterricht“.

### **2. Unterrichtskonzept: „Die Römer - Internet im Sachunterricht“**

Ein ausführliches Konzept für die im Film gezeigte Unterrichtseinheit „Die Römer - Internet im Sachunterricht“ sowie den Erfahrungsbericht der Lehrerin finden Sie im Ordner „Verwendung im Unterricht“.

### **3. Unterrichtskonzept: Suchen und Finden – Internet-Recherche mit dem Kinderbrauser**

Eine weitere Einsatzmöglichkeit des Kinderbrausers im Unterricht bietet das Themenfeld „Suchen und Finden – Internet-Recherche“.

Mit Hilfe der beiden Figuren des Kinderbrausers, Polly und Fred, entdecken die Kinder altersgerechte Suchmaschinen. Sie lernen gezielter nach Informationen zu suchen, werden angeregt, über ihre Ergebnisse zu diskutieren und sollen letztlich der Informationsflut des Internet am Ende der Unterrichtseinheit wesentlich kritischer gegenüber stehen. Das ausführliche Unterrichtskonzept mit Erfahrungsberichten von Lehrkräften ist ebenfalls im Ordner „Verwendung im Unterricht“ abgelegt.

#### **Links**

##### **Internet ABC**

Eine spezielle Seite zur sicheren Nutzung des Internet für Kinder ist das Internet-abc. Schritt für Schritt können Kinder sich hier Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit dem Internet und seinen verschiedenen Diensten erwerben. Auch Eltern erhalten hier in einem gesonderten Bereich nützliche Informationen.

<http://internet-abc.de/kinder/>

##### **Blinde Kuh**

Suchmaschine für Kinder mit Mailinglisten, Spielen und Infos zu aktuellen Themen.

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

##### **Grundschul-Wiki**

Eine Online-Enzyklopädie für Kinder und von Kindern.

<http://grundschulwiki.zum.de>

##### **Seitenstark**

Moderierter Kinder-Chat mit festen Zeiten.

<http://www.seitenstark.de/chat/>

#### **Klicksafe**

Mehr Sicherheit im Internet durch Medienkompetenz. Website zum Jugendmedienschutz. Zielgruppe: Eltern, Pädagogen, Erzieher

[www.klicksafe.de/](http://www.klicksafe.de/)

#### **Allgemeine Haftung für Internet-Links**

Wir betonen ausdrücklich, dass wir keinerlei Einfluss auf die aktuelle sowie zukünftige Gestaltung und die Inhalte externer Internetseiten haben. Deshalb distanzieren wir uns hiermit ausdrücklich von den Inhalten aller externen Internetseiten, auf die wir auf unserer Produktion mit Links verweisen. Die Inhalte externer Internetseiten machen wir uns nicht zu Eigen. Für illegale, fehlerhafte oder unvollständige Informationen sowie insbesondere durch Schäden durch die Nutzung der gelinkten Seiten haftet ausschließlich der Anbieter der Seite, auf welche verwiesen wird, nicht derjenige, der über Links lediglich auf die jeweilige Veröffentlichung verweist. Sollten Links nicht schalten oder veraltet sein, bitten wir Sie um eine kurze Mitteilung an: [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de).

#### **Weitere Medien**

46 02468 *Neue Medien im Unterricht:*

München - Schüler erkunden das Internet  
Didaktische FWU-DVD in Kooperation mit dem Hessischen Kultusministerium unter beratender Mitwirkung des Hessischen Rundfunks.  
Auch im Paket erhältlich (46 02470)

46 02469 *Neue Medien im Unterricht:*

Heiraten in Deutschland - Schüler analysieren Fernsehen.  
Didaktische FWU-DVD in Kooperation mit dem Hessischen Kultusministerium unter beratender Mitwirkung des Hessischen Rundfunks.  
Auch im Paket erhältlich (46 02470)

46 02297 Internet - Zwischen Faszination und realen Gefahren. Didaktische FWU-DVD

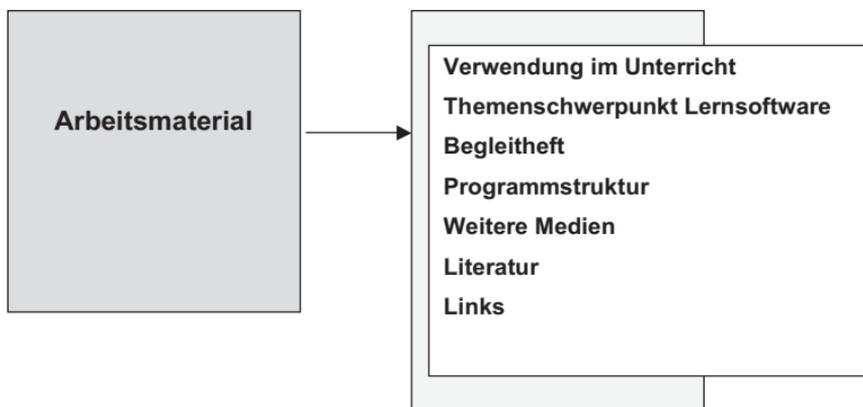
66 00610 Kinderbrauser. Einführung ins Internet für Klasse 3 bis 6. CD-ROM

66 00879 Handy-Kurs mit Polly und Fred. CD-ROM

66 00160 Das Medienhaus - Eine multimediale Lernumgebung zur Medienerziehung. CD-ROM

**Programmstruktur: *Neue Medien im Unterricht:*  
Die Römer –  
Internet im Sachunterricht**

<b>Hauptmenü</b>	
<b>Die Römer – Internet im Sachunterricht</b>	<b>17:40 min</b>
<b>Sequenzen</b>	
<b>Vorbereitung der Unterrichtseinheit</b>	<b>2:20 min</b>
<b>Einführung in die Lernsoftware Kinderbrauser</b>	<b>3:00 min</b>
<b>Thema: Adressen im Internet</b>	<b>5:20 min</b>
<b>Thema: Suchen und Finden</b>	<b>2:00 min</b>
<b>Kinder-Suchmaschine</b>	<b>4:40 min</b>
<b>Klicksafe-Spot</b>	<b>0:50 min</b>



## **Produktionsangaben**

### **Reihe: *Neue Medien im Unterricht***

im Auftrag des Hessischen Kultusministeriums

### **Produktion DVD**

Versatil, im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild, 2008

### **Produktion Film**

Starcrest GmbH im Auftrag des FWU Institut für Film und Bild unter beratender Mitwirkung des Hessischen Rundfunks, 2007

### **Ein Film von**

Anja Galonska

### **Kamera**

Maurice Eberl-Rothe

### **Schnitt**

Katrin Suren

### **Ton**

Tim Rosemann

### **Tonmischung**

Jörg Steinhoff

### **Redaktion**

Joachim Meißner

## **Mediendidaktisches Begleitmaterial**

Boris Gromodka, *die bildungsgesellschaft*

Heidi Sekulla, Claudia Wierz

## **Medienpädagogisches Konzept, Autoren- und Pädagogenberatung**

Heidi Sekulla, Claudia Wierz

## **Technische Beratung und pädagogische Beratung**

Boris Gromodka, *die bildungsgesellschaft*

## **Spot „Wo ist Klaus?“**

clicksafe.de. Eine Initiative der EU

Produktion: Neue Sentimental Frankfurt

## **Begleitheft**

Helene Grünecker

## **Pädagogische Referentin im FWU**

Petra Müller

**Verleih** durch Landes-, Kreis- und Stadtbildstellen,  
Medienzentren

**Verkauf** durch FWU Institut für Film und Bild,  
Grünwald

Nur Bildstellen/Medienzentren: öV zulässig

© 2008

Hessisches Kultusministerium

FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH

Geiseltalstraße 3  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald

Telefon (0 89) 64 97-1

Telefax (0 89) 64 97-300

E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)

[vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)

Internet [www.fwu.de](http://www.fwu.de)



FWU Institut für Film und Bild  
in Wissenschaft und Unterricht  
gemeinnützige GmbH  
Geiseltasteig  
Bavariafilmplatz 3  
D-82031 Grünwald  
Telefon (0 89) 64 97-1  
Telefax (0 89) 64 97-240  
E-Mail [info@fwu.de](mailto:info@fwu.de)  
Internet <http://www.fwu.de>

#### zentrale Sammelnummern für unseren Vertrieb:

Telefon (0 89) 64 97-4 44  
Telefax (0 89) 64 97-2 40  
E-Mail [vertrieb@fwu.de](mailto:vertrieb@fwu.de)

HESSEN



Hessisches  
Kultusministerium

hrfernsehen

Laufzeit 36 min  
6 Filmsequenzen  
DVD-ROM-Teil:  
Arbeitsmaterial

#### Systemvoraussetzungen

##### bei Nutzung am PC

DVD-Laufwerk und  
DVD-Player-Software,  
empfohlen ab Windows 98

GEMA

Alle Urheber- und  
Leistungsschutzrechte  
vorbehalten. Nicht  
erlaubte/genehmigte  
Nutzungen werden  
zivil- und/oder straf-  
rechtlich verfolgt.

**LEHR-  
Programm  
gemäß  
§ 14 JuSchG**

## FWU - Schule und Unterricht



46 02467 *Didaktische DVD*

46 02470 **Paket** (46 02467, 46 02468, 46 02469)

### Neue Medien im Unterricht

#### Die Römer - Internet im Sachunterricht

Die DVD „Neue Medien im Unterricht: Die Römer - Internet im Sachunterricht“ wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer in Grundschulen und Unterstufenklassen, Studienseminare, Pädagogische Hochschulen, Institutionen der Lehrerbildung sowie an alle Interessenten für Unterrichtsentwicklung.

Innerhalb der Unterrichtseinheit „Die Römer“ wird im Sachunterricht einer 4. Klasse Grundschule die Lernsoftware „Kinderbrauser“ eingesetzt. Mit Hilfe dieser Einführung ins Internet kann den Schülerinnen und Schülern Grundlagenwissen über Webadressen und die Nutzung der Kinder-Suchmaschine „Blinde Kuh“ vermittelt werden. Dieses Unterrichtsbeispiel, dessen Verlauf von der Lehrerin an entscheidenden Stellen kommentiert wird, macht Mut zum Medieneinsatz und veranschaulicht, dass der geübte und gezielte Einsatz des Internet bereits in der Grundschule in hohem Maß Lehr- und Lernprozesse anregen kann. Aufgrund der nachvollziehbaren Schritte und Anregungen aus der konkreten Unterrichtssituation ist diese leicht auf andere Unterrichtssituationen übertragbar.

#### Schlagwörter

Internet, Multimedia, Mediennutzung, Medienkompetenz, Kommunikation

#### Medienpädagogik

Computer/Multimedia

Lehrerfort- und -weiterbildung